

INFORMACE O ŠKOLNÍM PORADENSKÉM PRACOVÍŠTI

- 1) Školní poradenské pracoviště sdružuje odborníky zajišťující poradenské služby ve škole (viz vyhláška č.72/2005, v platném znění). Za poskytování služeb zodpovídá ředitel školy. Členové nabízí metodické, poradenské, informační a koordinační služby žákům, pedagogům, zákonným zástupcům. Podílí se na primární prevenci rizikového chování. Zajišťují odpovídající péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupracují také s dalšími školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče), organizacemi poskytujícími sociální služby a dalšími odborníky péče o děti (pediatři, dětská psychiatrie nebo kliničtí psychologové,...) V případě potřeby poskytují součinnost policii nebo orgánům sociálně právní ochrany dětí.
- 2) Školní poradenské pracoviště tvoří tým složený z výchovného poradce a metodika prevence. Členové školního poradenského pracoviště úzce spolupracují s třídními učiteli.
- 3) Standardní činnosti výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa jsou definovány ve vyhlášce č. 72/2015 (v platném znění). Konkrétní náplň práce pak vychází z potřeb školy a místa, kde se škola nachází. Její součástí je preventivní program školy, který každoročně připravuje metodik prevence. Připojen je i krizový plán školy (při výskytu rizikového chování žáka) a vlastní školní program proti šikanování.
Příklady činností: výchovný poradce - koordinuje vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracuje s žáky s výchovnými problémy. Poskytuje poradenství k volbě dalšího studia pro rodiče a žáky. Připravuje přihlášky a zápisové lístky pro účely přijímacího řízení. Vede dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a další.
Metodik prevence - vytváří preventivní program školy. Koordinuje aktivity zaměřené na prevenci (záškoláctví, rizikové chování, šikanování,...). Zajišťuje preventivní práci nebo včasnou intervenci v třídních kolektivech. Vyhledává žáky s rizikovým chováním a hledá možnosti další péče o ně.
- 4) Standardní poradenské služby definované vyhláškou jsou ve škole poskytovány žákům, pedagogům a zákonným zástupcům žáků. Pokud jde o činnosti spojené s realizací výchovy a vzdělávání jsou rodiče pravidelně informováni formou třídních schůzek a konzultací kdykoliv během roku. Pokud je nutné poskytnout intenzivní nebo specializovanou poradenskou službu je rodič vždy informován a vyjadřuje písemně informovaný souhlas, kde je poučen o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech nabízených služeb. Je informován o možnostech i rizicích poskytované služby, případně rizicích spojené s odmítnutím služby. Informovaný souhlas se vždy týká i komplexního vyšetření nebo konzultace v pedagogicko-psychologické poradně či speciálně pedagogickém centru. Pokud tedy škola doporučuje další péči o žáky v jiném zařízení je vždy závislá na spolupráci rodičů.

Plánované aktivity primární prevence:

5.3.2. Programy, akce, projekty specifické prevence

- ☐ Dlouhodobý preventivní program o.s. Semiramis - témata všeobecné primární prevence, třídní klima - odborní lektoři organizace, účast TU, ŠMP podle možností, 3. - 5. ročník, v průběhu celého školního roku

- ☐ Návštěva dopravního hřiště s výukou - plánováno pro první stupeň ZŠ

- ☐ Preventivní programy MP Mělník dle aktuálního výběru šikana, vandalismus, závislosti...)

Pozn.: Programy Preventivní skupiny MP jsou interaktivní, probíhají po celý školní rok. Výhodou je, že policisté naše děti již dobře znají a v programech na ně velmi dobře reagují.

- ☐ Preventivní programy Policie české republiky - dopravní výchova, kyberšikana

- ☐ Preventivní program Kočičí zahrada - zahájení realizace v prvním a druhém ročníku ZŠ

- ☐ Témata prevence v rámci školních předmětů (specifická i nespecifická prevence)