

# Školní plán EVVO 2016-2018

## Základní škola a Základní škola speciální , Mělník, příspěvková organizace

### Zpracovatel:

Jméno a příjmení: Václava Přibilová, koordinátorka EVVO

### Identifikační údaje školy:

Struktura školy: Základní škola s 1.-5. ročníkem

Základní škola praktická s 6.-9. ročníkem

Základní škola speciální I.B – IV.B

Přípravná třída ZŠ

Přípravná třída ZŠ speciální

Adresa školy: Jaroslava Seiferta 179, 276 01 Mělník

Telefon: 315622202

E-mail: zs-prakticka.melnik@tiscali.cz

Internetové stránky: <http://www.zsp-melnik.cz/>

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Laloušková

Zástupce ředitele: Mgr. Vlasta Vedralová

Koordinátor EVVO: Václava Přibilová

Celkem pedagogů: 13 učitelů , 7 asistentek učitele a 2 vychovatelky

Celkem žáků 94 : 28 ZŠ , 23 žáků ZŠ praktické, 23 žáků ZŠ speciální , 14 v přípravné třídě ZŠ a 6 žáků přípravné třídy ZŠ speciální

ZŠ Zřizovatel: MěÚ Mělník

Obsahová charakteristika školy:

Naše škola je rozdělena na 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ praktické a ZŠ speciální, jedné přípravné třídy ZŠ a jedné přípravné třídy ZŠ speciální. Výuka se uskutečňuje od letošního roku pouze v budově školy v Seifertově ulici. Mladší žáci jsou od školního roku 2016/17 přestěhováni a odloučené pracoviště zrušeno. Hlavní areál školy zahrnuje hlavní školní budovu a školní zahradu.

### **Zásady pro ekologickou orientaci školy:**

- \* rozhodnutí o ekologické orientaci školy nemůže být nikým přikázáno, musí se s ním ztotožnit vedení školy i pedagogický sbor,
- \* ekologickou orientaci chápeme jako specializaci na ekologickou výchovu v rámci schváleného vzdělávacího programu,
- \* v rámci ekologické výchovy se snažíme do vzdělávacího procesu zařazovat projektové vyučování a často přesouvat výuku do terénu,
- \* ekologická orientace by se neměla soustředit pouze na přírodovědné předměty, ale měla by mít integrační charakter,
- \* nesnažíme se organizovat některé aktivity za každou cenu. Někdy méně aktivit, ale kvalitnějších, znamená více,
- \* snažíme se ve škole vytvořit ovzduší vzájemné tolerance a spolupráce. Naslouchejme názorům našich spolupracovníků a žáků,
- \* nezapomeňme naše aktivity dokumentovat a jejich výstupy zpřístupnit všem žákům školy i veřejnosti,
- \* ekologická výchova je výchova člověka, který bude využívat všechny vymoženosti civilizace, ale bude respektovat nutnost opatření vedoucích k zachování zdravého a kvalitního životního prostředí ne proto, že je k nim nucen, ale proto, že je přesvědčen o jejich účelnosti,
- \* cílem našeho výchovného působení je učinit výchovu k trvale udržitelnému rozvoji přirozenou součástí života školy, a to nejen na úrovni teoretické, ale hlavně praktické a pozitivně tak ovlivnit životní postoje žáků a pedagogů.

Ve své práci se řídíme hesly:

- \* chceme-li pro přírodu něco udělat, musíme jí nejdříve poznat,
- \* chceme-li něco zlepšit, musíme začít sami u sebe,
  
- \* každý z nás nese kus zodpovědnosti za prostředí, ve kterém žije,
- \* budoucnost planety Země je v našich rukou.

### **Zhodnocení stavu EVVO na škole:**

Již několik let se škola snaží systematicky zařazovat otázky ekologické výchovy a vedení k udržitelnosti do učebních osnov. Vedení školy vychází vztříc pedagogům v jakékoli aktivitě týkající se této oblasti. Zajišťuje materiální podmínky na různé akce pořádané jak koordinátorem, tak jednotlivými učiteli.

Učitelé pravidelně začleňují otázky EVVO do hodin VI, Prv, Pří, Ze, Ov, Ch, Vv a Pč.

Všichni pracovníci se snaží chovat tak, aby šli příkladem dětem, a to při samotném fungování školy- EVVO na topení, svícení, šetření vodou a zacházení s odpady.

### **Cíle :**

- \* naučit děti pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí, vytvářet v nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec,
- \* naučit děti vážit si každého člověka, výsledku jeho práce a pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této zemi,
- \* seznamovat děti s historií regionu, s tradicemi a odkazy našich předků, vést děti k pozitivnímu vztahu k vlastní rodině, obci a regionu,
- \* nacházet pozitivní prvky v každém z lidí, naučit se komunikovat s ostatními lidmi,
- \* umožnit dětem se speciálními potřebami aktivní zapojení do všech školních i mimoškolních činností,
- \* nenásilnou formou vést děti k toleranci, k úctě ke všemu živému, ke každému člověku a výsledku jeho práce,

\* naučit si osvojovat takový způsob myšlení, rozhodování a chování, které vede k udržitelnému jednání v osobním a občanském životě,

\* podněcovat k upevňování dovedností zaměřených na kvalitu pozitivního zdravého životního stylu a pohybu.

### **Prostory vhodné pro výuku EVVO jsou:**

Počítačová učebna

Cvičná kuchyň

Dílny

Školní pozemek - bohužel ve školním roce 2016/17 bude zahrada mimo provoz , protože probíhá rekonstrukce školy a žáci by pobytem na zahradě mohli být ohroženi.

Přilehlý park

Zahradnictví v okolí školy

### **Naše škola a žáci se zúčastní na následujících akcích během celého školního roku:**

- třídění odpadu – vedení dětí k třídění odpadů ve třídách – papír, plast, použité baterie
- krmení zpěvného ptactva – umíst'ování krmítek v zimním období
- péče o květiny v prostorách školy a ve třídách
- vycházky
- exkurze
- lidové tradice a obyčeje
- pobytové akce
- výtvarné soutěže
- pracovní činnosti zaměřené na vánoční a velikonoční prodej

- péče o okolí školy
- účast na akcích Regionálního Muzea dle nabídky
- zařazování projektových dnů v rámci celé školy nebo jen jednotlivých tříd dle výběru učitelů
- šetření energiemi a vodou
- dlouhodobé vedení žáků ke správné životosprávě ( jídlo, volný čas, sport...)

### **Jednorázové akce předem naplánované:**

#### Říjen

6.10. Den zvířat – seznámení s ohroženými druhy, hlasy zvířat, zajímavosti z říše zvířat a úkoly s tím související

13.10. Bílá tma – projekt k ochraně proti návykovým látkám

20.10. Den stromů . poznávačky, výtvarné soutěže, práce s PL, vycházka do lesa

#### Listopad

Projektový den - Halloween a památka zesnulých – porovnání tohoto podzimního času u nás a v USA

16.11. – Den boje proti kouření – jelikož kouření je jev, který se objevuje mezi dětmi již na 1. stupni, zaměříme se na prevenci , anketa mezi lidmi na ulici

#### Prosinec

2 dny v předánočním čase -Projekt . Vánoční dílna – výroba z různých materiálů , oživení si tradic

- Vánoční jarmark Muzeum Mělník
- Vánoční výstava – ve škole v ul. Cukrovarská

#### Leden

V průběhu ledna posilovat imunitu, zdravá výživa, zdravý způsob života

#### Únor

Masopust- rej masek, tradice

Březen 2017

2 dny před Velikonocemi – Velikonoční dílna – práce s různými materiály

Velikonoční jarmark Muzeum Mělník

Den vody – projektový den

Duben 2017

Den Země - projektový den

Červen 2017

Projektový den ke Dni květů – pochopení rozmanitostí přírody, zajímavosti z říše rostlin, návrhy žáků, kde by chtěli v jejich městě vylepšit prostředí třeba záhonem květin, výtvarná soutěž

Ostatní aktivity se budou konat podle situace a nabídky.

**Během školního roku si budou připomínat a vést diskuze k těmto významným dnům:**

- \* 19.9. Uklidíme svět,
- \* 22.9. Evropský svět bez aut
- \* 1.10. Světový den lidských sídel,
- \* 4.10. Světový den zvířat,
- \* 16.10. Světový den výživy,
- \* 20.10. Den stromů,
- \* 16.11. Den bez cigaret,
- \* 1.12. Světový den AIDS,
- \* 29.12. Mezinárodní den biologické rozmanitosti,

- \* 4.2. Světový den boje proti rakovině,
- \* 22.3. Světový den vody,
- \* 22.4. Den Země,
- \* 24.5. Evropský den parků,
- \* 1.6. Den dětí,
- \* 5.6. Světový den životního prostředí,
- \* 21.6. Den květů.

**Dále je EVVO začleňována do jednotlivých předmětů a ročníků a žáci si v průběhu školní docházky osvojí :**

- \* základní vědomosti o podmínkách života a zákonitostech přírody,
- \* podmínky lidské existence a funkce ekosystémů z hlediska lidských potřeb,
- \* způsoby a možnosti využívání prostředí, dopady lidské činnosti na životní prostředí, kde v různé míře ohrožují podmínky života a zdroje lidských potřeb,
- \* to, co je nezbytné učinit, aby se problémy odstranily, a aby další problémy nevznikaly,
- \* tvořivý způsob myšlení při řešení každodenních úkolů,
- \* získají dovednosti a návyky potřebné z hlediska udržitelného rozvoje,
- \* utváření správných názorů a postojů k otázkám udržitelného rozvoje napomůže vzdělávání v této oblasti a mezipředmětová spolupráce.

