
V ý r o č n í z p r á v a š k o l y

**Základní škola praktická
a
Základní škola speciální Mělník,
příspěvková organizace**

ul. J.Seiferta 179
276 01 Mělník

Školní rok 2013 - 2014

č.j. ZŠ - 387/2014

Osnova

- I. Charakteristika školy
 1. Základní údaje o škole
 2. Prostorové podmínky školy, vybavenost
- II. Schválená vzdělávací koncepce
- III. Údaje o pracovnících školy
 1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zařazování žáků
 1. Údaje o umístění vycházejících žáků
- V. Údaje o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti
- VI. Údaje o inspekční činnosti
- VII. Údaje o akcích školy a mimoškolních aktivitách
 1. Soutěže
 2. Další akce
 3. Projektové vyučování
 4. DVPP
- VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 1. Hodnocení minimálního preventivního programu
 2. Hodnocení environmentální výchovy
 3. Hodnocení recyklování 2013/2014
 4. Mimoškolní zájmová činnost
 5. Hodnocení speciálních tříd a přípravné třídy
- IX. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
 1. Projekt EU peníze školám
 2. Sponzoring
- X. Údaje o spolupráci s odborovou organizací
- XI. Mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

XII. Co se nám v uplynulém školním roce podařilo a co naopak ne

1. Hodnocení výuky podle ŠVP – praktická škola
2. Hodnocení výuky podle ŠVP – ZŠ speciální
3. Hodnocení výuky podle ŠVP – přípravná třída
4. Školská rada
5. Informace o činnosti školy – publicita
6. Kterou oblast hodnotíme kladně, co se nám podařilo
7. Ve kterých oblastech vyjadřujeme určitou nespokojenost

XIII. Na co bychom se chtěli zaměřit v novém školním roce

Výroční zpráva o činnosti školy

Od 1. 9. 2006 má škola nový název: Základní škola praktická a Základní škola speciální Mělník, příspěvková organizace.

I. Charakteristika školy

ZŠ praktická je určena pro žáky s mentálním postižením, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na základní škole.

Výchovně vzdělávací práce ZŠ praktické je zaměřena na rozvíjení osobnosti žáků, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě.

Hlavním východiskem práce učitele ZŠ praktické je důkladné poznávání žáka, jeho schopností, psychických možností i individuálních zvláštností.

Konečným cílem výchovné a vzdělávací práce je příprava žáků na zapojení, případně úplnou integraci do běžného občanského života.

Jsme plně organizovaná škola s třídami 1. až 9. postupného ročníku. Těžiště práce ZŠ speciální spočívá ve výchovné a vzdělávací činnosti, zaměřené na poskytování elementárních vědomostí, dovedností, na vytváření návyků, potřebných k uplatnění v praktickém životě a na rozvíjení duševních i tělesných schopností žáků, založeném na důsledném respektování jejich individuálních zvláštností. O úspěšnosti zapojení žáka do společnosti nerozhoduje pouze úroveň jejich rozumových schopností a kvalita jejich vědomostí a dovedností, ale také jejich vztah k ostatním lidem, jejich schopnost komunikovat a navazovat osobní vztahy a v neposlední řadě i jejich osobní vlastnosti, povahové rysy a úroveň chování.

Již 19 let zajišťujeme také vzdělávání žáků s kombinovanými vadami.

1. 9. 1998 byla při naší škole otevřena přípravná třída pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí.

Cílem přípravné třídy je systematicky připravovat děti k bezproblémovému začlenění do vzdělávacího procesu. Základem je organizovaná činnost dětí, různé druhy her (didaktické, konstruktivní, soutěživé), rozhovor, učení, vycházky. Těžiště práce spočívá v rozumové výchově.

Výchovný a vzdělávací obsah je rozpracován do následujících okruhů - jazyková výchova, matematické představy, rozvoj poznání, hudební, výtvarná, tělesná a pracovní výchova

1. Základní údaje o škole

ZŠ praktická a ZŠ speciální Mělník má od 1. 9. 1993 právní subjektivitu - příspěvková organizace.

Zřizovací listina byla vystavena MÚ Mělník dne 8. 6. 1993.

Od 1. 9. 2012 výchovně vzdělávací proces probíhá ve 2 budovách.

1. - 2. postupný ročník ZŠ praktické školy, 3 třídy ZŠ speciální a přípravná třída - ulice Cukrovarská 2068, Mělník - Rousovice

3. – 9. postupný ročník praktické školy - ulice J. Seiferta 179, Mělník

Výuka v budově v ul. Sportovní 2940, Mělník byla ukončena k 30. 6. 2012.

Na začátku školního roku měla škola:

7 tříd praktických	59 žáků	- z toho 22 dívek
3 třídy speciální	21 žáků	- z toho 5 dívek
1 třídu přípravného ročníku	10 žáků	- z toho 5 dívek
<i>c e l k e m</i>	91 žáků	- z toho 32 dívek

Na konci školního roku byl stav žáků následovný:

v 7 třídách praktických	60 žáků	- z toho 24 dívek
ve 3 třídách speciálních	22 žáků	- z toho 6 dívek
v 1 třídě přípravného ročníku	10 žáků	- z toho 6 dívek
<i>c e l k e m</i>	92 žáků	- z toho 36 dívek

K jakým změnám v počtu žáků došlo v průběhu školního roku:

- a) nově zařazeno ze ZŠ - 2 žáci
- b) přeřazení ze ZŠ praktická - 1 žák
- c) změna bydliště - odstěhovaní - 6 žáků
- přistěhovaní - 6 žáků
- d) DDÚ umístění - 1 žák

V letošním školním roce škola nevykazuje ŠD.

Na začátku školního roku měla škola 41 žáků, kteří dojížděli z 26 obcí.

Počet dojíždějících žáků činí 45,1%.

2. Prostorové podmínky školy, vybavenost

Budova - ulice Cukrovarská 2068 – Rousovice

Výuka zde probíhala v pěti třídách.

I. A (1. + 2. postupný ročník) ZŠ praktická

Sp I.

Sp II.

Rehabilitační třída

Přípravná třída

Součástí školy je tělocvična, dílna, cvičná kuchyňka, klubovna ŠD, výdejna jídla, jídelna a velká zahrada. K výuce slouží učebnice, učební pomůcky, dvě barevné TV, video-rekordér. Žakovská knihovna, která má 728 knih.

Výuka Pv se uskutečňuje v dílně a cvičné kuchyňce. Velká zahrada je využívána zejména pro výuku Pv a Tv. Vybavenost školy učebními pomůckami je postupně doplňována a inovována.

V budově bylo v jednotlivých třídách zprovozněno 6 PC, které jsou všechny připojeny k internetu. Zde si žáci osvojují první kroky v oblasti počítačové gramotnosti a základy ovládní PC. Z finančních prostředků EU – peníze školám jsme financovali nákup 9 nových PC, které jsou také připojeny k internetu.

Programy jsou zaměřeny na předškolní výchovu, výuku matematiky, českého jazyka, hudební výchovu, výtvarnou výchovu i ostatní předměty. Programy pro děti předškolního a mladšího školního věku jsou konstruovány tak, aby již čtyřleté dítě pochopilo jejich obsah. Hrou se seznamují nebo upevňují znalosti v oblasti matematických představ, rozumové hudební i estetické výchovy. Rozšiřují si slovní zásobu o konkrétní i abstraktní pojmy. Součástí jsou i omalovánky, jejichž cílem není jen stereotypní vykreslování předem daných ploch, jako u běžných omalovánek, ale žáci tvoří nejen barevnou, ale i tvarovou podobu obrázku. Do připravených kontur může žák zasahovat, měnit je a dotvářet. Rozvíjí se tak přirozená dětská tvůrčí činnost.

Pro žáky I. stupně jsou využívány hry pro rozvoj myšlení a řeči, pro prevenci a odstranění vývojových poruch učení. Opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie a specifické poruchy učení společně s lehkými mozkovými dysfunkcemi lze správně volenými cvičeními a hrami zmírnit.

Ke zpestření hodin prvouky a přírodovědy využíváme několik CD zaměřených na svět zvířat, biologii lidského těla, dopravní značky, ovoce, zeleninu apod. Zahrnují i „encyklopedickou“ část, kde jsou využity fotografie, namluvený popis, popř. video záběry a zvuky.

Obědy a svačiny jsou dováženy z MŠ – Dukelská ul., Mělník.

Budova - ulice J.Seiferta 179

Výuka probíhá v šesti třídách.
III. A (3. + 5. postupný ročník)
IV. A
VI. A
VII. A
VIII. A
IX. A

Součástí budovy je tělocvična, dvě dílny, cvičná kuchyňka, posilovna a malá zahrada.

K výuce jsou využívány učební pomůcky, žákovská knihovna s 661 knihami. Pro výuku Tv a dopravní výchovy žáci využívají 12 jízdních kol, které byly doplněny o cyklistické přilby.

K výuce se využívá 1 kombinovaný videorekordér s DVD, barevná televize, pomůcky na posilování. Ve výtvarné, pracovní výchově a v zájmových činnostech žáků využíváme keramickou pec a hrnčířský kruh. Žáci využívají 21 PC připojených k internetu, 4 PC a 2 notebooky slouží k práci pedagogů. K sebevzdělávání pedagogům slouží učitelská knihovna, která má 829 knih a 447 metodik.

Žáci chodí na obědy do školní jídelny ul. Fügnerova.

Materiálně technické podmínky

Škola má tři kopírky, tři scannery, tři barevné televizory, 2 videorekordéry, 3 DVD přehrávače, 11 CD přehrávače a 4 radiomagnetofony. K praní v rámci hodin Pv se využívají dvě automatické pračky. K šití dívky používají celkem sedm šicích strojů.

Dále používáme 12 jízdních kol, troje varhany a jednu reprosoustavu. K výuce využíváme celkem 48 počítačů. 15 počítačů je zavedeno v budově v Rousovicích, všechny PC jsou připojeny k internetu a 23 počítačů připojených k internetu je na budově v Seifertově ulici. Pro potřebu učitelů je k dispozici 6 počítačů, z toho 5 PC napojené na internet.

K vedení podvojného účetnictví používáme jeden počítač. K chodu školy počítače tři.

Ve školním roce 2013/2014 byly pořízeny učební pomůcky za 93 289 Kč a učebnice za 26 480 Kč.

Počítačová třída

Dne 11. 7. 2002 ředitelka školy podepsala předávací protokol od AutoCont OnLine a. s.. Škola tímto získala prvních 7 počítačů, připojených na internet a tiskárnu. Tato počítačová třída je umístěna v hlavní budově ul. J.

Seiferta 179 Mělník. ICT koordinátor i ostatní pedagogové prošli příslušným školením. Od 24. 9. 2002 se v jednotlivých třídách začal pravidelně využívat k výuce internet a o měsíc později i práce na počítači.

Postupně v průběhu let bylo zařízení učebny vybavováno dalšími novými počítači, morálně zastaralé počítače byly buď přemístěny do budovy v Rousovicích nebo vyřazeny. Celkový počet PC v této učebně koncem šk. roku 2013/2014 byl 12 ks.

V hodinách matematiky jsou využívány výukové programy Langmaster, Pachner a Švec, jejichž licenční programy škola zakoupila.

V hodinách českého jazyka jsou používány programy s kontrolními diktáty a doplňovací cvičení.

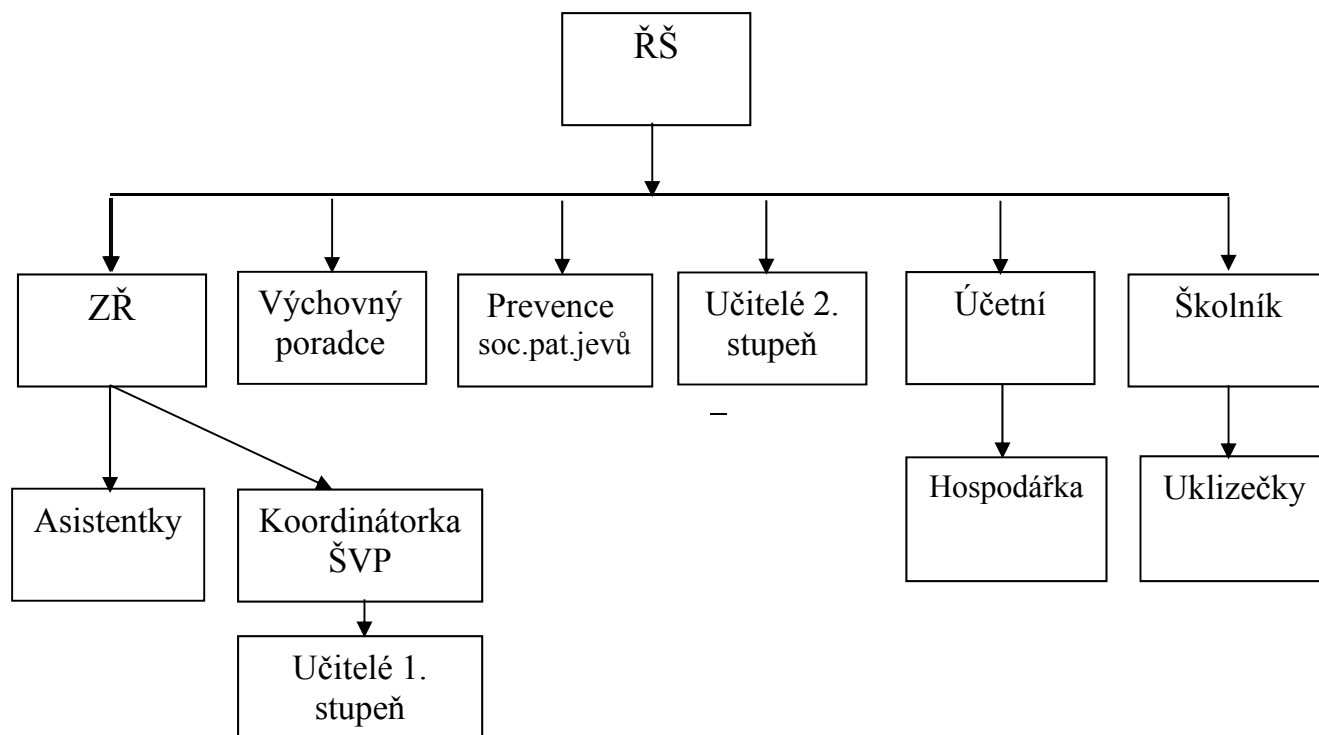
II. Schválená vzdělávací koncepce

Žáci školy jsou vyučováni podle vzdělávacích programů:

1. Školní vzdělávací program č.j. 632/2007 pro ZV vypracovaný podle RVP pro ZV s přílohou pro žáky s LMP
2. Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schválilo MŠMT ČR č.j. 24035/97-22.
3. Statut pokusného ověřování přípravných tříd pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - č.j. 14169/98-22.
4. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č. j. 15 988/2003-24
5. Školní vzdělávací program č.j. 400/2010 pro ZV vypracovaný podle RVP ZŠS pro žáky se středně těžkým MP
6. Školní vzdělávací program č.j. 632/2007 pro ZV – příloha ŠVP pro ZV dle RVP ZV
7. Školní vzdělávací program č.j. 400/2010 pro ZV vypracovaný podle RVP ZŠS – příloha pro žáky s těžkým MP a souběžným postižením více vadami

III. Údaje o pracovnících školy

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



Kvalifikovanost

1. - 5. postupný ročník

	kvalifikace	Třídní učitel
R. V., Mgr.	vych. + Sppg.	I. A (1. + 2. post. roč.)
T. K., Mgr.	NŠ.	III. A (3. + 5. post. roč.)
J. J.	vych. + Sppg.	IV. A

6. – 9. postupný ročník

	kvalifikace	Třídní učitel
M. Š.	vych. + Sppg.	VI. A
R. H., Mgr.	Sppg.	VII. A
H. L., Mgr. D	Sppg.	VII A (od 1. 11. - 2. 12. 2013)
R. G., Mgr.	Sppg.	VIII. A
K. B., Mgr.	Sppg.	IX. A, ZŘ
M. J., Mgr.	Ch+Př+Sppg.	ředitelka školy
A. T.	neaprobovaná	
I. O.	neaprobovaný	

Speciální třídy + přípravná třída

	kvalifikace	Třídní učitel
Š. S., Bc.	Sppg.+ vych.	Sp I.
L. J., Mgr.	Sppg.+ vych.	Rh.t.
I. Č., Mgr.	Sppg.	SpII.
Z. N.	Sppg.	přípravná třída

Asistentky pedagoga

I. F.	- Sp I.
L. Č.	- I. A
H. O.	- Sp II., Rht od 1. 9. 2013 do 13. 9. 2013
E. S.	- Rht
A. H.	- Rht, Sp II. – od 14. 9. 2013
J. Ž.	- přípravná třída

Škola má celkem 26 pracovníků. Z toho 15 pedagogů (přepočteno 14,181 úvazku), dále 5 asistentů pedagoga (přepočteno 2,775 úvazku), dále stejní pracovníci vykonávají pomocné výchovné práce (přepočteno 0,499 úvazku). Kromě pedagogů zaměstnáváme 6 správních zaměstnanců (přepočteno 5,75 úvazku), uklízečky, účetní, hospodárka, školník.

Od 30. 3. 2014 došlo z důvodu úmrtí ředitelky školy Mgr. M. Jalůvkové ke snížení počtu pracovníků na počet 25, z toho 14 pedagogů.

Jaká je aprobovanost:

VŠ + Sppg.	9 pedagogů	(60 %)
VŠ bez Sppg.	1 pedagog	(6,66 %)
SŠ + Sppg.	3 pedagogové	(20 %)
SŠ bez Sppg.	2 pedagogové	(13,33 %)

Na škole působí jedna asistentka pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním. Další asistentky jsou určeny pro žáky se zdravotním postižením.

Věkové složení pedagogických pracovníků

20 - 30 let /
30 - 40 let 4 pedagogové
40 - 50 let 4 pedagogové
50 - 60 let 6 pedagogů
důchodci 1 pedagogové
Na škole pracují 3 muži pedagogové.

IV. Údaje o zařazování žáků

Žáci jsou zařazováni do ZŠ praktické a ZŠ speciální na základě vyšetření a návrhu z Pedagogicko - psychologické poradny.

Ve školním roce 2013/2014 bylo nově zařazeno 7 žáků do ZŠ praktická na začátku školního roku, z toho 1 žák se vzdělávacím proudem ZŠ. Žák se vzdělávacím proudem ZŠ, který byl zařazen již loni v průběhu prvního pololetí, byl opětovně vyšetřen a od 2. 12 2013 má ŠVP pro LMP. V průběhu 1. pololetí byl zařazen 1 žák, který má ŠVP pro ZV a v průběhu 2. pololetí opětovným vyšetřením byl pro další školní rok 2014/2015 převeden ze ZŠ do ZŠ praktická. Na konci školního roku se 4 žáci vzdělávají podle ŠVP pro ZV. Z nichž 2 žáci ve třídě I. A (1. + 2. post. ročník) a 2 žáci v VIII. A.

Z nově zařazených žáků bylo přijato:

do 1. postupného ročníku 3žáci
do 2. postupného ročníku /
do 3. postupného ročníku 1žák
do 4. postupného ročníku /
do 5. postupného ročníku /
do 6. postupného ročníku 2 žáci
do 7. postupného ročníku /
do 8.ročníku 1 žák
do 9.ročníku 1žák
do Sp. 2 žáci

1. Údaje o umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2013/2014 vychází ze ZŠ praktické celkem 12 žáků, z toho 6 dívek. Ze ZŠ speciální vychází 3 žáci.

Celkem vychází 15 žáků.

Z osmého postupného ročníku vychází 2 žáci, z toho 1 dívka.

Z devátého postupného ročníku vychází 10 žáků, z toho 6 dívek.

VIII. ročník ZŠ praktická

2 žáci, z toho jedna dívka

IX. ročník ZŠ praktická

10 žáků, z toho 6 dívek

ZŠ speciální

3 žáci

Přijetí žáci ke studiu ve SOU, obor:

odborné učiliště / jméno	učební obor
SOU Liběchov	
L.H.	ubytovací a stravovací služby
P.Š.	opravářské práce
R.O.	opravář zemědělských strojů
S.P.	ubytovací a stravovací služby
SŠ Pohoda s.r.o Litoměřice	
N.P.	sportovní a rekondiční masér
N.K.	cukrářka
SOS a SOU Neratovice	
F.P.	zedník
P.R.	zedník
SOS a SOU Roudnice nad Labem	
J.Š.	automechanik
SOU Škoda AUTO a.s. Mladá Boleslav	
A.Ž.	automontážní práce
OU Kanina	
T.R.	praktická škola

Celkem bylo odesláno 22 přihlášek do 6 učilišť.

Jedenáct žáků bylo přijato do zvolených učebních oborů, z toho 5 dívek. Tři žáci, z toho jedna dívka nastupují do pracovního poměru. Jeden žák bude pokračovat v základním vzdělávání v ZŠ speciální.

Do pracovního poměru nastupují tito žáci:

Přihlášku ke střednímu vzdělávání pro školní rok 2014/2015 z důvodu nezájmu o další vzdělávání nepodala jedna žákyně S. T. a jeden žák P. B. a nastupují do pracovního poměru.

Prodloužení školní docházky:

Zákonný zástupce žáka J. Š. (ZŠ speciální) požádal o prodloužení školní docházky o jeden školní rok. Rozhodnutím pedagogické rady ze dne 16. 4. 2014 byla žáku J. Š. prodloužena školní docházka.

Akce vycházejících žáků:

24.10. 2013	Výstava vzdělávání
7.11. 2013	Schůzka rodičů vycházejících žáků s výchovným poradcem a zástupci těchto učilišť : OU Liběchov, OU Kanina, ISS Roudnice nad Labem,OU Škoda Auto, ISS Františka Melichara Brandýs nad Labem
13.11. 2013	Exkurze do SOŠ a SOU Roudnice nad Labem
22.11. 2013	Návštěva IPS Úřadu práce Mělníku IX. ročník
29.11. 2013	Exkurze do SOU Liběchov
4.12. 2013	Exkurze do SOU Škoda AUTO a.s. Mladá Boleslav (dívky)
6.5. 2014	Návštěva IPS Úřadu práce v Mělníku VIII. ročník

V. Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávací činnosti

Prospěch:

	1. pololetí	%	2. pololetí	%
Prospělo s vyznamenáním	14	23,33	9	17,65
Neprospělo	0	0	6	11,76
Nedostatečné JČ	0	0	6	11,76
Nedostatečné M	0	0	4	7,84
Odložená klasifikace	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0

Chování

	1. pololetí	%	2. pololetí	%
2. stupeň	4	6,66	7	13,73
3. stupeň	0	0	3	5,88

Neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet hodin	prům. na žáka	počet hodin	prům. na žáka
1. – 5. p. r.	20	0,87	26	0,59
6. – 9. p. r.	30	0,79	185	3,66
Sp.	0	0	0	0
Celkem	50	0,61	211	2,57

Srovnání počtu neomluvených hodin:

	počet neomluvených hodin
školní rok 1999-2000	3 141
školní rok 2000-2001	3 536
školní rok 2001-2002	1 520
školní rok 2002-2003	1 558
školní rok 2003-2004	1 532
školní rok 2004-2005	1 153
školní rok 2005-2006	753
školní rok 2006-2007	2 025
školní rok 2007-2008	1 830
školní rok 2008-2009	1 792
školní rok 2009-2010	1 010
školní rok 2010-2011.....	984
školní rok 2011-2012.....	555
školní rok 2012-2013.....	865
školní rok 2013-2014.....	261

Nejhorší školní docházka :

Žák A - 286 hodin omluvených
25 hodin neomluvených

Žákyně B - 227 hodin omluvených
36 hodin neomluvených

Žák C - 207 hodin omluvených
6 hodin neomluvených

Žákyně D - 153 hodin omluvených
5 hodin neomluvených

Žákyně E - 104 hodin omluvených
30 hodin neomluvených

Žák F - 0 hodin omluvených
38 hodin neomluvených

Činnost výchovné komise

Ve školním roce 2013/2014 bylo jednáno na školních výchovných komisích s 23 rodiči. Výchovných komisí se uskutečnilo celkem 23.

Ke všem výchovným komisím se rodiče dostavili.

Počet případů řešených na školní výchovné komisi se zvýšil oproti loňskému roku o jeden přestupek žáka.

Při jednáních výchovných komisí je přítomen třídní učitel, výchovný poradce a ředitelka školy.

Konkrétní přestupky, které výchovná komise řešila:

projevy šikany	3 případy
špatná školní docházka	4 případy
kouření v areálu školy	0 případů
porušování školního řádu	2 případy
nevhodné chování k vyučujícím	2 případy
neplnění školních povinností	3 případy
krádeže	2 případy
napadení učitele	1 případ
návykové látky (drogy)	0 případů
napadení spolužáka	2 případy
Selhávání ve výuce	2 případy
záškoláctví	2 případy

V případech šikany bylo zakročeno vždy v počátcích samotných pokusů o šikanování spolužáků. Jednalo se o šikanování spolužáků častováním nevhodnými výrazy, vyhrožováním, posmíváním se, braní svačin a vymáhání peněz.

Špatná školní docházka byla řešena se čtyřmi rodiči, kteří byli upozorněni na včasné omlouvání svých dětí ze školního vyučování, na častou a opakovanou nemocnost svých dětí nebo na často se opakující jednodenní absence.

K porušení školního řádu došlo ve dvou v případech, kdy se žák opakovaně nevhodně choval o přestávkách a v hodinách.

Ve třech případech bylo projednáváno neplnění školních povinností, kdy žáci neplnili zadané domácí úkoly, nenosili potřebné pomůcky.

Ve dvou případech byli rodiče seznámeni s výukovým selháváním svých dětí v různých předmětech, nepřipravenost na výuku, chybějící pomůcky.

Přítomnost drog ve škole nebyla v letošním školním roce řešena.

Ve dvou případech bylo projednáváno záškoláctví žáků.

Dva případy byly s rodiči projednány ohledně agresivního napadení spolužáka.

VI. Údaje o inspekční činnosti

Ve dnech 20. a 21. listopadu 2013 proběhla na naší škole kontrolní činnost. Předmětem kontrolní činnosti bylo dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. – školský zákon. Kontrola byla zaměřena na rozhodování o převedení žáka, o přestupu žáka a jeho zařazení. Dále o zařazení dětí do přípravné třídy. Kontrola ŠVP ZV vypracovaného dle RVP ZV a dodržování těchto učebních plánů.

VII. Údaje o akcích školy a mimoškolních aktivitách

1. Soutěže

a) Výtvarné

- Městská knihovna Mělník pořádala soutěž Víla Karola. Soutěž byla určena pro děti v 1. - 5. třídě. Jednalo se o výtvarné zpodobnění víly Karoly. Vítězi se nakonec staly děti z přípravné třídy Sofia Kovacsová a Nikolas Šálek, které dostaly knižní ceny. Ostatním zúčastněným byly nabídnuty vstupenky na nedělní pohádku o Praze.
- Začátkem roku 2014 Městská policie Mělník vyhlásila výtvarnou soutěž s názvem „Maluj se strážníky“. Soutěž byla určena pro žáky 1. - 6. ročníku. Bylo posláno 15 výkresů. Vyhodnocení nejlepších obrázků proběhlo za účasti zástupců jednotlivých škol, Městské policie a zástupců radnice.
- V únoru 2014 se konala výtvarná soutěž s názvem „Požární ochrana očima dětí“. Bylo posláno 9 výtvarných prací. Výstava výtvarných prací žáků proběhla v prostorách historické mělnické radnice.
- V březnu 2014 pořadatelé a organizátoři akce ke světovému dni vody vyhlásili výtvarnou soutěž na téma „Voda, rybářství, energetika. Bylo posláno 9 výtvarných prací. O nejlepších dílech rozhodli návštěvníci akce ke světovému dni vody.
- Centrum sociálních a zdravotních služeb Poděbrady o.p.s. pod záštitou náměstka hejtmána pro oblast školství, mládeže a sportu Středočeského kraje PaedDr. Milana Němce vyhlásilo dětskou výtvarnou soutěž s tématy : „Ať žijí duchové, strašidla a bubáci a Máme rádi zvířata“.

Všechny výtvarné práce dětí byly vystaveny. Všem zúčastněným dětem byly předány volné vstupenky na celou výstavu.

b) Sportovní

- 9. 10. 2013– VII. ročník běhu O pohár starosty TJ Sokol na Mělníce

Umístění:

Silvite Pongóová – 3. místo – kategorie starší žákyně

- 29. 11. 2013 – Školský pohár České pojišťovny ve florbalu – okresní kolo. Účast mladších žáků.
- 6. 5. 2014 – Atletický čtyřboj ZŠ praktických a speciálních – okresní kolo

Umístění:

2. místo – dívky – Sabina Miková

2. místo – chlapci – Vojtěch Hnátek

1. místo – družstvo chlapců

2. místo – družstvo dívek

- 29. 5. 2014 – Atletický čtyřboj ZŠ praktických a speciálních – krajské kolo- Kladno. Smíšené družstvo tvořili žáci ZŠ praktické a ZŠ speciální Mělník a ZŠ praktické Kralupy nad Vltavou.

3. místo – družstvo dívek

3. místo – družstvo chlapců

4. místo – chlapci – Vojtěch Hnátek



2. Další akce

a) Výukové přednášky

- Regionální muzeum Mělník nabídlo v letošním školním roce opět další zajímavé interaktivní programy pro naše děti. Během předvánočního času to byly výstavy: „Mělnické Vánoce v čase I. republiky“. Tato vánoční výstava nabídla žákům pohled do života mělnických občanů v předvánočním a vánočním čase v letech 1919 – 1938. Jejich charitativní nadílky, vánoční nabídky v obchodech. Jaké byly dárky v různě sociálně situovaných rodinách, kdy se poprvé na náměstí rozsvítil Vánoční strom republiky svíčkami a jaké aktivity s tím byly spojené. Nechyběla ani tradiční muzejní dílnička. Program měl podpořit zájem dítěte o kulturní bohatství mělnického regionu a seznamovat dítě s prostředím, ve kterém žije.
- Velikonoční dávnohrátky aneb Jak to bylo u Kudrnů - byl další úspěšný projekt Regionálního muzea Mělník před Velikonocemi. Dětem II. stupně přibližoval regionální tradici velikonočních svátků a jarních zvyklostí na statku u Kudrnů. Hravou formou děti poznávaly, co příchod jara znamenal v životě tehdejších dětí, jaké měly povinnosti, jak si hrály, v jakých dovednostech se cvičily. Tento program měl hlavně vzbudit zájem dětí k odkazu svých předků.
- Již několik let připravuje pro žáky naší školy Regionální muzeum v Mělníku program nazvaný: „Poznej své město, svůj region“. O historii města přednášel při procházce podle mapky Mgr. L. Snopek.
- „Doba kamenná je doba kamenná“ – tak se jmenuje další výstava Regionálního muzea Mělník, které se naše děti zúčastnily. Je zaměřená na období paleolitu, mezolitu až do doby prvních zemědělců u nás. Pokouší se žákům přiblížit nejstarší vývoj lidské populace ve středních Čechách a v okolí Mělníka. Žáci se seznámili s posledními archeologickými výzkumy a nálezy, vyzkoušeli si možnost života v tlupě a všemi smysly zkusily poznat život lidí v prehistorickém období.
- V lednu se slavnostně otevíral Sběrný dvůr v Rousovicích. Otevření a seznámení s úkoly sběrného dvora v rámci likvidace odpadů se seznámily děti I. stupně.
- Městská knihovna Mělník nám již několik let pro naše žáky nabízí různá témata besed, které se vztahují k učivu jednotlivých ročníků. Také letos probíhaly besedy na téma Bajky, Pohádky – stále živé téma i pro dospívající, Pověst a legendy, Současná próza pro děti a mládež, Sci-fi a fantasy, II. světová válka v literatuře, Literatura mezi dvěma válkami.

- Člen městské policie, poručík Petr Limprecht, již po několik let připravuje pro naše děti v rámci prevence patologických jevů programy pro všechny věkové kategorie. V letošním školním roce jsme vybrali tato témata: Medvídek Šikula, Kyberšikana, Šikana, Vím, kdo mě v noci hlídá, Právní podvědomí, Malý eMPík. Zúčastnily se všechny třídy školy.
- „Modré divadélko“ žáků ze ZŠ J. Matiegky letos připravilo pro žáky MŠ a I. stupně několik krásných představení pohádek, např. O zimomřivém králi.
- V rámci prevence patologických jevů spolupracovala naše škola i v letošním roce s lektory občanského sdružení Semiramis. Dlouhodobý program primární prevence byl zaměřený na určitý druh chování. Cílem programu je zlepšení vztahů a komunikace mezi žáky (VII. třída).
- V druhém pololetí navštívili žáci I. stupně Klub Radost v DDM vedený pí Ivanou Hornovou. Děti plnily zábavné úkoly, závodily, tancovaly. Velmi se jim program a pohybové aktivity, hlavně na trampolíně, líbily.
- V DDM v listopadu také děti I. stupně shlédly pohádku „Bezpečnost s pejskem a kočičkou“ – příběh upozorňoval na bezpečnost při jízdě na kole a doma.
- Počátkem školního roku se žáci 3., 4. a 5. ročníku zúčastnili dopravně výchovné akce pořádané Městskou policií Mělník. Dne 20. 9. 2014 strážníci Městské policie seznamovali děti se základními pravidly chodce a cyklisty. Teoretická průprava se zaměřovala na poznávání důležitých dopravních značek, vybavení jízdního kola a na řešení dopravních situací. Děti si ověřovaly své poznatky pomocí dopravního testu. Výuka mladých cyklistů a chodců byla ukončena praktickými jízdami a nejlepší účastníci této akce byli oceněni drobnými dárky zvyšující pasivní bezpečnost účastníků silničního provozu.

b) Výstavy a jarmarky.

- Každoročně se zúčastňujeme prodejních jarmarků pořádaných Regionálním muzeem v Mělníku.

Začátek školního roku je opět ve znamení příprav na vánoční prodej, který se uskutečnil v sobotu 7. 12. 2013. Zde úspěšně vystavujeme a prodáváme výrobky našich žáků, které jsou velmi žádané pro svoji originalitu a minimální cenu. Návštěvníci muzea, kteří si výrobky kupují, jimi obdarovávají své blízké a dělají tak radost sobě i jim. Oblíbené jsou drobné výrobky keramiky.

- Jakmile jsou za námi pololetní prázdniny, vrháme se s chutí do příprav na velikonoční jarmark. Ten letošní se konal dne 12. 4. 2014. Výrobky z keramiky,

přírodních materiálů, zápichy z papíru a sádry jsou velmi oblíbené u návštěvníků muzea. Získané finanční prostředky používáme na nákup nového materiálu. Na tyto úspěšné prodejní akce navázaly výstavy v budově v Rousovicích, kde si mohli výrobky žáků prohlédnout a zakoupit rodiče, žáci jiných škol i veřejnost.

Hodnocení plavání 2014

Od února do května se uskutečnila na plaveckém bazénu v Mělníku výuka plavání. Zúčastnilo se jí 15 žáků a 3 náhradníci. Jednalo se o žáky 3., 4., 5. a některé žáky 6. ročníků. Výuka proběhla v 10 lekcích pod vedením lektorů plavecké výcvikové školy Roudnice nad Labem. Na konci výcviku plavání žáci získali plavecké osvědčení. Nejlepším plavcem se stal Tomáš Corna a nejlepší plavkyní Marie Botošová.

3. Projektové vyučování

Pro zpestření výuky a po zkušenostech z minulých let bylo v jednotlivých třídách zpracováno několik témat projektové vyučování.

V letošním školním roce to byla tato témata:

- > Spolu se učíme, spolu poznáváme přírodu – Zoopark Zelčín, Mořský svět Praha, projektové dny – 25. a 30. 9., 23. 10., 4. 11. – ZŠ speciální a I. stupeň ZŠ praktické
- > Semiramis – vztahy mezi spolužáky – VII. A
- > Československo – VIII. A
- > Halloween – III. A
- > Fíha – dýha – projekt – budova Rousovice
- > Těšíme se na vánoce – III. A
- > Tři králové - VII. A
- > Valentýn – svátek zamilovaných – IX. A
- > Voda - III. A
- > Voda – základ života – IX. A
- > Voda – základ života na Zemi – VI. A
- > Velikonoce – III. A
- > Voda jako živel – celoškolní projekt – III. – IX. A
- > Poznáváme Mělník a chováme se bezpečně – IV. A

4. DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili celkem 24 vzdělávacích akcí. Na vzdělávání bylo v rámci DVPP uvolněno celkem 14 140 Kč. Na školení správních zaměstnanců bylo vydáno 1290 Kč. Celkově škola vydala na DVPP 15 430 Kč.

27.9. 2013	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování mládeže	Mgr. R. Gašica
4.10. 2013 1000,-Kč	Pracovně lékařské služby	Mgr. M. Jalůvková
7.10. 2013	Ekologická a environmentální výchova	Mgr. R. Gašica M. Šestáková
8.10. 2013 1000,-Kč	Možnosti a limity využití AAK u osob s těžšími formami MP	Mgr. L. Jásková Bc. Š. Slavíková
8.10. 2013	Média, právní ochrana dítěte v předškolním věku – pedagogická podpora	Mgr. M. Jalůvková
10.10. 2013 600,-Kč	Začínáme mluvit anglicky	Mgr. T. Kroupová
17.10. 2013 600,-Kč	APLA – kritický přístup k alternativním metodám	Mgr. R. Václavíková
29.10. 2013 1500,-Kč	Praktické činnosti pro rozvoj předčtenářské gramotnosti	Bc. Š. Slavíková Mgr. I. Červenková
8.11. 2013	Rostlinné drogy, rizika jejich zneužívání a rozvoj současné drogové scény	Mgr. R. Gašica
12.11. 2013 1090,-Kč	Spisový řád	Mgr. K. Beránková
20.11. 2013	Seminář k 550. výročí mírových návrhů Jiřího z Poděbrad	Mgr. M. Jalůvková
28.11. 2013 500,- Kč	Předmatické představy předškoláků	Z. Nováková
28.11. 2013 1300,- Kč	Kreativní témata ve Vv, vánoční stromečky trochu jinak	M. Šestáková A. Tynková
16.12. 2013	Informační seminář o projektu – Kariérní systém	Mgr. K. Beránková
10.1. 2014 1500,-Kč	Aktivity pro rozvoj koncentrace	Mgr. R. Václavíková Z. Nováková
14.1. 2014 1100,-Kč	Extremismus a radikalismus – hrozba v našich školách	M. Šestáková J. Juroška
31.1. 2014 800,-Kč	Právo ve škole pro rok 2014	Mgr. K. Beránková
12.3. 2014 600,-Kč	Čteme dětem a s dětmi, pracujeme s knihou	Mgr. K. Beránková
14.3. 2014 750,-Kč	Rozvoj motoriky u dětí předškolního věku I.	Z. Nováková
19.3. 2014	6. setkání koordinátorů ekologické výchovy Středočeského kraje	M. Šestáková
4.4. 2014 1000,- Kč	Motorické obtíže u dětí a jejich odstraňování	Bc. Š. Slavíková
23.4. 2014 800,- Kč	Začínáme s Hejného metodou (matematika)	Mgr. K. Beránková
28.4. 2014	Pracovní setkání metodiků prevence rizikového chování	Mgr. T. Kroupová

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Hodnocení MPP za rok 2013/2014

Naše aktivity v rámci minimálního preventivního programu se uskutečňovaly v těchto oblastech:

- 1. Práce s třídním kolektivem**
- 2. Spolupráce s pracovníky školy**
- 3. Spolupráce s rodinou**
- 4. Spolupráce s odborníky v oblasti prevence, navázání nových kontaktů**

Ad 1. – Na začátku školního roku měly děti možnost vybrat si z nabídky těchto zájmových kroužků:

Název kroužku	Vyučující	Den, hodina	Poznámky
Hudební	R. Václavíková	St 12.45-13.15	1. stupeň
Deskové hry	R. Hlaváčková	St 13.30-14.15	2. stupeň
Keramika a tvořivé činnosti	T. Kroupová	Po 12.35	1. stupeň
Počítače	A. Tynková	Čt 13.30 – 14.15	2. stupeň
Taneční a pěvecký	I. Oračko	Út 12.35	2. stupeň
Výtvarný kroužek	L. Jásková	Út 11.40 -12.35	1. stupeň + PT
Počítačový kroužek	Š. Slavíková	Čt 11.40-12.35	1. stupeň+ PT
Dovedné ručičky	Z. Nováková	Po 11.40-12.35	PT

Během školního roku však docházelo k častým změnám ve třídách a úpravám v rozvrhu hodin, proto některé kroužky v budově ZŠ Seifertově ul. svou činnost ukončily.

Do výuky byly začleněny prvky „Zdravý životní styl“ a „Škola bez drog“. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na závislosti a mezilidské vztahy.

Žáci naší školy se zúčastnili několika sportovních akcí:

VII. ročníku běhu „O pohár starosty TJ Sokol“. Silvie Pongóová se umístila na 3. místě v kategorii starších žákyň. Mladší žáci se zúčastnili okresního kola „Školského poháru České pojišťovny“ ve florbalu. V květnu se konalo okresní a krajské kolo v „Atletickém čtyřboji ZŠ praktických a speciálních“. V okresním kole získalo družstvo chlapců 1. místo a družstvo dívek 2. místo. Nejlépe si vedli Vojtěch Hnátek a Sabina Miková, kteří vybojovali 2. místo v soutěži jednotlivců. V krajském kole v Kladně vyhrálo družstvo chlapců i dívek 3. místo. Mezi jednotlivci byl nejlepší Vojtěch Hnátek, který se umístil na 4. místě.

I letos jsme se zúčastnili některých výtvarných soutěží – „Požární ochrana očima dětí“, a soutěže MP o nejhezčí obrázek. Konala se také dvě hudební vystoupení na náměstí Míru – vánoční a akademie žáků na konci školního roku.

Ve spolupráci s Regionálním muzeem Mělník jsme uspořádali prodejní vánoční a velikonoční jarmark výrobků našich žáků, zúčastnili jsme se několika interaktivních programů a výstav s různou tematikou (Mělnické Vánoce v časech 1. republiky a Doba kamenná je doba kamenná). Pracovníci muzea si pro nás připravili také řadu přednášek. Též proběhlo několik návštěv Městské knihovny zaměřených na různá témata.

Žáci 1. stupně od února pravidelně navštěvovali „Modré divadlo“, kde měli možnost shlédnout několik pohádkových představení, které pro ně pod vedením paní učitelky Venduly Škutové připravily děti ZŠ J. Matiegky.

Již šestým rokem jsme zapojeni do celoročního recyklačního programu „Recyklohraní“, jehož cílem je zvýšit povědomí žáků o třídění odpadů a správném nakládání s nimi. V rámci tohoto programu plníme různé úkoly týkající se odpadové problematiky. Za úkoly a sběr vysloužilých baterií získáváme body, za které si můžeme vybrat z katalogu různé odměny. Letos jsme nasbírali 24 kg starých vysloužilých baterií, za které nám bylo připsáno 120 bodů.

V rámci specifické prevence se uskutečnila ve spolupráci s Městskou policií Mělník řada různých akcí a besed („Nenechte si ublížit“ – sebeobrana pro dívky 8. a 9. roč., besedy „Kyberšikana“ „Šikana“ a „Právní povědomí“ (2.stupeň), projekty „Medvídek Šikula“, „Dětský služební průkaz strážníka MP“ a „Vím, kdo mě v noci hlídá?“ spojený s prohlídkou služebny MP (1.stupeň). Také proběhl motivační program Harmonia Universalis – „Vítej na palubě“ a „Rozum v zastoupení“ zaměřený na prevenci rizikového chování.

V rámci projektu „Voda jako živel“ jsme se seznámili s prací hasičů - vodních záchranářů a povozili se na záchraných člunech po Labi.

V 7. ročníku pokračoval druhým rokem dlouhodobý preventivní program II. Občaského sdružení Semiramis zaměřený na vztahy v třídním kolektivu a prevenci šikany.

Ad 2. - Naši pedagogové se dle možností pravidelně zúčastňují školení a seminářů z oblasti prevence PJ.
(akce prevence PJ – viz tabulka)

Datum	Pořadatel, místo	Téma, přednášející	Účastník
11. 12. 2013	Mladá Boleslav – Semiramis o. s.	Setkání MP-řešení problémů rizikového chování žáků	T.Kroupová
20. 5. 2014	Mladá Boleslav – MÚ MB	Programy dlouhodobé PP, novinky	T.Kroupová

Pracovníci naší školy se seznamují s MPP, průběžně se doplňuje knihovnička, videotéka s pořady primární prevence (vyvěšeno ve sborovně).

Ad 3. – Velmi důležitou oblastí je také spolupráce s rodinou. Pokud je to možné, úzce spolupracujeme s rodiči (telefonický i osobní kontakt). Rodiče zveme na různé akce školy.

U problémových žáků zveme rodiče do školy, formou pohovorů a výchovných komisí řešíme vzniklé problémy, pokud je to nutné, navštívíme rodinu osobně v místě jejich bydliště. (Zápisy z jednání uloženy u ŘŠ).

Ad 4. – Úzce spolupracujeme s pracovníky OSPOD . Jsme napojeni se na systém SVI, který přispěl ke zkvalitnění a zrychlení spolupráce s orgány OSPOD a Policie ČR.

Nedílnou součástí je také spolupráce s pediatry mělnického okresu, odbornými lékaři a Pedagogicko- psychologickou poradnou Mělník.

2. Plnění plánu EVVO za období šk.roku 2013– 2014

ZÁŘÍ – ŘÍJEN -Všechny ročníky uskutečnily vycházky do přírody – všimaly si změn v přírodě, v ovocných zahradách sklizně podzimních plodů. Žáci prvního stupně na svých vycházkách sbírali kaštany, žaludy a barevné listy, které využívaly při hodinách pracovního vyučování. Čtvrtá třída na své vycházce poznávala dřeviny a houby. Pro žáky I. A a SP I byla velkým zážitkem návštěva Veterinární kliniky Maradových, kde si povídali o zvířatech a pracovali s přírodním materiálem – dýněmi. Rehabilitační třída na své vycházce do Zooparku Zelčín si vyzkoušela jízdu na koni a krmení domácích zvířat. Třída SP II navštívila výstavu „Zemědělec“ v Lysé nad Labem.

Období pravěku na Mělníku si připomněla třída 6. A. Některé třídy zařadily do hodin výtvarné výchovy Evropský den bez aut a Světový den výživy. /návrhy na plakáty, koláže/. Pracovalo se na školním pozemku – sklizeň kukuřice, rajčat, paprik a okurek ve skleníku. Provádělo se kompostování zbytků rostlin.

LISTOPAD – PROSINEC - Změny v přírodě a ochrana životního prostředí. Žáci sledovali na svých vycházkách čistotu přírody / odhozené papíry, plechovky, černé skládky/. Někteří žáci sbírali plody a přírodniny, které se používaly při výrobě vánoční dekorace na tradiční vánoční jarmark uskutečněný v Regionálním muzeu v Mk. Dokončovala se úprava pozemku školní zahrady – rytí před zimou. Vánočními dekoracemi z přírodního materiálu se inspirovali žáci 9. ročníku v OU Liběchov a v Zahradnické škole Mělník dívky z 6. a 7. ročníku.

LEDEN – ÚNOR – Žáci prvního stupně četli stopy ptáků ve sněhu a zároveň umísťovali krmení pro ptáky. Třídy: I. A, SP I, SP II, a přípravné třídy se zúčastnily slavnostního otevření sběrného dvora v Rousovicích. Třída SP II a přípravná třída navštívily veterinární kliniku Maradových, kde měly možnost vidět narozená mláďata /kůzlata/. Dívky 6. A a 7. A při hodinách pracovního vyučování vysely papriky a rajčata pro osázení skleníku. Vzhledem k příznivému počasí začínají skupiny Pv upravovat záhony na školním pozemku.

BŘEZEN – DUBEN – Pokračují práce na školním pozemku. Dívky 6. A a 7. A hrnkovaly papriky, které se vysází do skleníku. Na školním pozemku si některé skupiny pracovního vyučování vysely ředkvičky, kukuřici a vysázely cibuli. Všechny třídy uskutečnily jarní vycházky podle svých plánů vycházek a exkurzí. Na vycházkách pozorovaly změny v přírodě, zvířata za plotem. Třída I. A sbírala sedmikrásky a fialky Připravovaly se výrobky z přírodního materiálu na Velikonoce – prodejní jarmark v muzeu a prodejní výstava ve škole v Rousovicích. Některé třídy se inspirovaly v květinové prodejně Zahradnické školy Mělník. Den vody si připomněly třídy III. A, VI. A a IX. A projektovým dnem.

KVĚTEN – ČERVEN – Uskutečněny vycházky podle plánů vycházek a exkurzí. Přípravná třída pozorovala zvířata ve vodě. Pokračují práce na školním pozemku – pletí, sklizeň ředkviček a došetí kukuřice. Třída IV. A při pracovním vyučování provedla výsev bylinek. Dívky 6. A a 7. A osázely skleník paprikami a vysely do něj okurky salátovky. Zajímavou vycházku uskutečnila třída IV. A, která se vydala k vodní elektrárně na Labi a při té příležitosti se zajímala o znečišťování ovzduší regionu. Třídy III. A, IV. A a IIV. A se zúčastnily zážitkového programu v Muzeu v Mělníku s názvem Doba kamenná je doba kamenná.

23. 5. se uskutečnil pro žáky 2. stupně ve spolupráci s hasiči projektový den s názvem „Voda jako živel.“

Celoročně probíhá soutěž v Recyklohraní. Sbírají se použité baterie a drobné elektrospotřebiče.

3. Hodnocení „ Recyklohraní “ 2013/2014

Již 6. rokem pokračujeme ve školním recyklačním programu pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků ve třídění odpadů a získat osobní zkušenost se zpětným odběrem vysloužilých baterií a drobných elektrozařízení. Recyklohraní rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, kvízů, úkolů a také přímou účastí dětí ve sběru použitých baterií a drobného elektrozařízení. Získané body za splněné úkoly je možné směnit za různé odměny z internetového katalogu této soutěže.

Letos jsme nasbírali 24 kg starých vysloužilých baterií, za které jsme získali 120 bodů. Vzhledem k neustálým změnám ve škole jsme se plnění úkolů, které jsou časově náročné, nezúčastnili. Na kontě Recyklohraní máme nyní 502 bodů, za které budou vybrány odměny z katalogu. Do konce školního roku je nutno vyčerpat 382 bodů, které by propadly

4. Mimoškolní zájmová činnost žáků

Na škole každoročně funguje několik zájmových kroužků. Jejich počet a zaměření závisí na zájmu dětí.

V letošním roce pracovalo na škole 8 kroužků.

Nejllepší průběh zájmových činností byl v budově v Cukrovarské ulici.

Vedoucími kroužků byli učitelé školy, kteří je vedli v době svého volna.

Význam mimoškolní zájmové činnosti je v rozvíjení celé osobnosti žáka, jeho zájmů a zdokonalování dovedností získaných ve výuce.

5. Hodnocení speciálních tříd v školním roce 2013/2014

Speciální třída I.

Ve třídě SpI. bylo v letošním roce 8 žáků (5 chlapců a 3 dívky). Výuka v 1. a 3. ročníku probíhala dle ŠVP pro ZV, podle RVP ZŠS pro žáky se STMP; v 5. ročníku dle Pomocné školy 24 035/97-22. Ve výchovně vzdělávacím procesu byl kladen důraz na individuální přístup a respektování zvláštností každého žáka. Ve třídě byla přítomna i asistentka pedagoga. Třídní učitelka spolupracovala nejen s rodiči žáků, ale i s logopedy, se speciálními pedagogy z SPC, ve kterých jsou děti sledovány.

Ve výuce byly používány i alternativní formy - nácvik čtení globální metodou, komunikace prostřednictvím obrázkového slovníku, písanky pro

nácvik hůlkového písma, větší formáty sešitů (A4), programy na počítači, tablety. V matematice byly využívány i šablony vypracované v rámci projektu EU – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol. Zakoupena byla i celá řada nových pomůcek z financí tohoto projektu.

Během celého školního roku byla připravena celá řada akcí, přednášek a exkurzí. Tradicí se již staly vánoční a velikonoční výstavy prací a výrobků našich žáků, se kterými nám pomáhají i rodiče. Děti se vždy velmi těší na spaní ve škole. Máme připraven odpolední a večerní program, který zahrnuje i společnou přípravu jídla (svačina, večeře, snídaně).

Pravidelně jsme navštěvovali divadelní a hudební představení v MKD Mělník a žakovská představení v ZŠ J. Matiegky, spolupracovali s DDM Mělník. Přednášky pro nás připravovalo Regionální muzeum Mělník a Městská policie Mělník. Také jsme nacvičili vystoupení (tanec, zpěv, recitace) na vánoční besídku a uskutečnili školní karneval. Po celý rok jsme sbírali starý papír a získané peníze jsme použili k zaplacení dopravy při výletu k Máchovu jezeru.

Po celý školní rok se žáci v této třídě aktivně zapojovali do všech akcí, projevovali zájem o výuku a panovala mezi nimi přátelská a vstřícná atmosféra. Každý tak v rámci svých možností udělal pokrok.

Speciální třída II.

Třída Sp II. měla ve školním roce 2013/2014 v prvním pololetí 7 žáků od druhého pololetí 8 žáků. Výuka žáků v 7., 8., 9. a v 10. postupném ročníku speciální třídy probíhala podle vzdělávacího programu 400/2010 ŠVP pro ZV, vypracovaný dle RVP ZŠS pro žáky se středně těžkým MP- od 31. 8. 2010.

Výuka jedné žákyně v 9. ročníku rehabilitačního stupně probíhala podle plánu: 400/2010 ŠVP pro ZV vypracovaný dle RVP ZŠS s přílohou pro žáky s těžkým MP a souběžným postižením více vadami – od 31. 8. 2010. Ve třídě byli 2 dívky a 6 chlapců ve věku 14 až 17 let. Kromě speciálního pedagoga zde pracovala pedagogická asistentka v rozsahu 5 vyučovacích hodin týdně.

Využívali jsme možnosti individuální výuky, projektové výuku, práci s počítačem apod. Připravovali jsme a účastnili jsme se aktivit, které se v průběhu roku v Rousovicích konaly.

Rehabilitační třída

Rehabilitační třídu ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo 5 žáků. Z toho 4 chlapci a 1 dívka. Žák 5. ročníku byl vzděláván podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy 15988/2003-24 a žáci 1. 8. a 9. ročníku podle ŠVP pro ZV, vypracovaný dle RVP ZŠS s přílohou pro žáky s těžkým MP

a souběžným postižením více vadami. Každý žák měl podle příslušného vzdělávacího programu vypracovaný svůj IVP. Klasifikace v rehabilitační třídě je prováděna formou slovního hodnocení.

Ve třídě se žákům nepřetržitě věnuje pedagog, asistent pedagoga a osobní asistent. Dopravu všech žáků do školy i zpět domů zajišťovala, tak jako v každém školním roce, Maltézská pomoc Mělník.

Pro optimální vzdělávací podmínky jsme často spolupracovali s rodinami jednotlivých žáků, v neposlední řadě jsme využili rad a pomoci SPC pro zrakově postižené Praha, které nám zapůjčilo různé pracovní pomůcky pro nevidomého žáka. Dále jsme spolupracovali s PPP Mělník a SPC Štíbrova ul. Praha.

I v tomto školním roce žáci rehabilitační třídy absolvovali spoustu různých akcí (viz seznam akcí) a mnoho vycházek do mělnických parků.

Přípravná třída

V září bylo přihlášeno 12 dětí - 5 chlapců a 7 dívek. Během roku se několik dětí odstěhovalo, proto v závěru školního roku bylo dětí 9 z toho 4 chlapci. I tento školní rok byly přihlášeny děti s odkladem školní docházky a děti předškolní.

Vzdělávání dětí probíhalo podle vzdělávacího programu předškolního vzdělávání v oblastech Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět.

Během celého roku si všichni cílevědomě a systematicky rozvíjeli fyzické, psychické i sociální schopnosti a dovednosti, prodlužovali svou pozornost, vytvářeli si kladné sociální postoje. Výuka probíhala tak, aby došlo k rozvoji hrubé i jemné motoriky, grafomotoriky, zrakovému i sluchovému rozlišování, rozšíření slovní zásoby, k rozvoji matematických představ, pracovních, pohybových, výtvarných a hudebních dovedností.

I v tomto školním roce se děti nejen učily, ale také bavily.

Září:

- výlet – Zoopark Zelčín
- projektový den „Spolu se učíme, spolu poznáváme svět“

Říjen:

- „Klub radost“ – DDM- cvičení, tančení, soutěže
- výlet - Mořský svět Praha
- projektový den „Spolu se učíme, spolu poznáváme svět“

Listopad:

- projektový den „Fíha – dýha“
- „Bezpečnost s pejskem a kočičkou“ – DDM – dopravní výchova
- „Medvídek Šikula“ – akce Městské policie
- divadelní představení – žáci ZŠ J. Matiegky – O kohoutkovi a slepičce

Prosinec:

- „Škola pro čertíky a andělíčky“ – DDM – Čertovská pohádka a mikulášská nadílka
- vánoční výstava v SOU Liběchov
- vánoční výstava v Rousovicích – výstava výrobků našich dětí
- vánoční besídka – diskotéka, ochutnávka cukroví

Leden:

- otevření nového sběrného dvora

Únor:

- veterinární klinika – krmení zvířátek
- karneval – rej masek

Březen:

- divadelní představení – žáci ZŠ J. Matiegky – 3 minipohádky
- „Vítejte na palubě“ – prevence patologických jevů
- Muzeum Mělník – Velikonoční dávnohrátky
- divadelní představení – žáci ZŠ J. Matiegky – pohádky – Tři ježibaby, O zimomřivém králi, Burákový král

Duben:

- divadelní představení – žáci ZŠ J. Matiegky – pohádky – Šípková Růženka, Poslušná kůzlátka, Klimrdom
- velikonoční výstava – výrobky našich dětí
- divadelní představení – žáci ZŠ J. Matiegky – 2 minipohádky
- Čarodějnice – opékání buřtů, soutěže

Květen:

- Máchovo jezero – výlet
- Den dětí – soutěže, hry, zmrzlina

Červen:

- divadelní představení – loutková pohádka J. Vlčkové
- spaní ve škole – odloučení od rodičů

IX. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Realizovaný projekt z operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost

18. 6. 2014 – Krajský úřad Středočeského kraje – č. 10 - Monitorovací zpráva o udržitelnosti projektu - CZ.1.07/1.1.06/02.0030

2) Realizovaný projekt EU – peníze školám

30. 6. 2014 - MŠMT ČR – Databáze výstupů schválených výukových materiálů – EU – peníze školám – CZ.1.07/1.4.00/21.0653

3) Sponzoring

Ve školním roce 2013/2014 se od dárců podařilo získat tyto finanční (sponzorské) dary:

- Autobovi, s.r.o (Skuhrovská 183, Velký Borek) věnovalo 2000 Kč na Mikulášskou nadílku.
- Kadeřnictví J. Šenkýřová(Velký Borek) 500 Kč na Mikulášskou nadílku.
- J. Hrnčíř – inženýrská činnost(Za Stadionem 3842, Mělník) 1000 Kč na Mikulášskou nadílku.

Celková částka tedy činila 3500 Kč.

X. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Škola má Kolektivní smlouvu uzavřenou mezi:

ZŠ praktickou a ZŠ speciální Mělník, zastoupenou ředitelkou školy a

základní odborovou organizací, zastoupenou předsedou výboru.

Kolektivní smlouva obsahuje:

- zajištění výkonu odborových práv
- platové podmínky
- péče o zaměstnance, BOZP
- kvalifikace
- odměny při pracovních výročích a životních jubileích

XI. Mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

Naše škola navázala v roce 2010 mezinárodní spolupráci s družební školou v Sklarach Gornych v Lubinu. Za uplynulé období přátelé z Polska navštívili Mělník a naši pedagogové 2x jejich školu v Lubinu.

XII. Co se nám v uplynulém roce podařilo a co naopak ne

1. Hodnocení výuky podle ŠVP – praktická škola

Již od roku 2007 se na naší škole vyučuje podle Školního vzdělávacího programu, který si vytvořili sami učitelé. Snažili se od bývalých osnov moc neodlišovat, ale v některých případech to jinak nešlo. Přibyly nám nové předměty, jako Informační a komunikační technologie, Cizí jazyk pro žáky 2. stupně, došlo k jinému členění ročníků, než na co do té doby byli zvyklí. Jak hodnotíme tuto změnu po 8 letech výuky, kdy již ve všech ročnících podle ŠVP vyučujeme?

Prvním krokem bylo a je naučit se vytvářet tematické plány podle nových osnov, které nekorespondovaly s učebnicemi ani pracovními sešity. Pro učitele je tato práce dodnes největší časovou zátěží, kdy si musí vyhledávat vhodný učební materiál, kombinovat starší učebnicemi s nově vydanými (ty se ve své podstatě o mnoho neliší, pouze obálkou a cenou), používat moderní technologie – interaktivní tabule, PC programy, DVD nahrávky apod. U některých učitelů je dnes již samozřejmostí využívání i jiných forem výuky – projektové vyučování, exkurze, interaktivní projektové přednášky, které pro naše žáky připravuje Regionální muzeum Mělník.

Pro zajištění učebních materiálů si učitelé kopírují pracovní listy, které jsou vhodné k výuce. Jejich vyhledávání a rozmnožování je nejen časově, ale i finančně náročné.

Výuka hlavních předmětů – Český jazyk a Matematika – nepocítila velké změny. Žáci se musí naučit to, co bylo obsahem i starších osnov. Liší se rozčlenění učiva do jednotlivých ročníků. Největší potíž, která se projevuje i v ostatních předmětech, je čtení s porozuměním, které ovlivňuje plnění očekávaných výstupů v plném rozsahu.

U nově vzniklých předmětů – Anglický jazyk a ICT – přetrvávají potíže s rozdílnou úrovní znalostí u žáků v jednotlivých ročnících. Výuka v takto znalostně rozdílných třídách je zatěžující nejen pro učitele, ale i pro žáky.

Plnění očekávaných výstupů v předmětech Přírodopis, Občanská výchova, Zeměpis, Fyzika, Dějepis jsou u některých žáků limitovány čtením s porozuměním. Samostatná práce, která je nutnou součástí výuky ve třídách s oddělením, je často odsouzena k neúspěchu již při zadávání úkolů. Samotné očekávané výstupy jsou v některých případech na samé hranici splnitelnosti pro žáky školy našeho typu. Objevilo se zde učivo, které se na naší škole v minulosti nikdy nevyučovalo – např. v Přírodopise obecná biologie a genetika, buňky, viry a bakterie. Ve všech reáliích je začleněno učivo ochrany člověka za mimořádných situací.

Zdálo by se, že plnění očekávaných výstupů ve výchovách (hudební, výtvarné, pracovní, tělesné) nebude velkým problémem. Postoj některých žáků k výuce plnění očekávaných výstupů maří i přes velkou snahu vyučujících jim učivo snadněji přiblížit a předat.

Začleňování průřezových témat do jednotlivých předmětů jsme pojali jako integraci do předmětu. Nevytvářeli jsme nový předmět nebo je zařazovali jako projekty v jednotlivých předmětech. Ve většině se dané učivo prolíná s průřezovým tématem, pouze v několika málo případech je průřezové téma výstupem učiva.

Náročnost výuky rok od roku stoupá. Často se učí v odděleních (dva ročníky v jedné třídě, žáci s IVP, žáci se vzdělávacím programem ZŠ). Na naší škole bylo letos 12 žáků s IVP pro matematiku nebo český jazyk (1 žák měl IVP na veškerou výuku) a 5 žáků se učilo podle ŠVP pro ZŠ (během školního roku klesl jejich počet na 4). Pro učitele to znamená jediné – časově náročnější a podrobnější příprava na jednotlivé předměty. Nejobtížnější práce byla v 6. ročníku, kde ve 2. pololetí v počtu 10 žáků byli 4 žáci, kteří měli IVP .

Na naší škole se již druhým rokem integrují žáci se ŠVP pro ZŠ běžného typu. Začlenění jejich učebního plánu do rozvrhu jednotlivých tříd je oříškem při vytváření rozvrhu. Jiná časová dotace pro jednotlivé předměty, navýšení vyučovacích hodin pro cizí jazyk, druhý cizí jazyk, to vše je nutno respektovat. Z těchto důvodů dochází k dělení předmětů v jednotlivých hodinách, žáci často přechází na výuku do jiných tříd, kde vytváří další oddělení.

Co říci závěrem? Na začátku bylo velmi stresující podle nových osnov učit. Po šestiletých zkušenostech si vyučující našli zlatou střední cestu, jak podle ŠVP vyučovat a žáky naučit. Podle informací ze sdělovacích prostředků má v roce 2016 dojít k revizi všech ŠVP, tak doufáme, že se najdou kompetentní lidé, kteří zjistí, že ŠVP je nefunkční dokument, v praxi těžko realizovatelný.

2. Hodnocení výuky podle ŠVP - ZŠ speciální

Podle Školního vzdělávacího programu 1. dílu (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením) a 2. dílu (pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami) se ve speciálních třídách na naší škole vyučuje čtyři roky. Učitelé se po zkušenostech s ŠVP s přílohou LMP snažili vytvořit ŠVP tak, aby co nejvíce odpovídal schopnostem žáků. Od bývalých osnov pro Pomocnou školu se ŠVP liší v mnoha směrech:

- opustilo se rozdělení do 4 stupňů, žáci jsou zařazeni podle roku školní docházky,
- navýšil se počet hodin v jednotlivých ročnících (až na 30 v 10. ročníku – pro většinu žáků je tento počet hodin až neúnosný – po 4 hodinách jsou unaveni, pozornost velmi strmě klesá),
- změnil se názvy předmětů (Počty – Matematika),
- rozdělily předměty do více (Věcné učení – Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda; Pracovní a výtvarná výchova – každý předmět samostatně),
- vznikly nové předměty (ICT, Pohybová výchova, Zdravotní tělesná výchova).

I přes zkušenosti s prací s jiným ŠVP se učitelé potýkali s některými problémy. Absence učebnic a pracovních sešitů se promítá i do tohoto ŠVP. Z toho důvodu je největší časovou zátěží vyhledávání pracovního materiálu pro žáky k jednotlivým předmětům. Pro každého žáka má vyučující vytvořen samostatný učební plán, protože u těchto žáků neplatí stejný ročník = stejné učivo. O to náročnější je práce učitelů při přípravě na výuku. U těchto žáků jsou využívány různé formy výuky tak, aby žák mohl rozvinout v co nejvyšší míře své schopnosti a dovednosti. Některým žákům je v plnění vzdělávacích cílů nápomocna asistentka pedagoga.

Učivo všech předmětů je rozpracováno do tematických plánů pro jednotlivé žáky. Vyučující přizpůsobuje plán učiva schopnostem a možnostem žáka. Proto nedochází k souladu mezi rokem školní docházky žáka a výstupy předmětů v daném ročníku. (Žák 9. ročníku plní v matematice výstupy 2. ročníku.) Obsah očekávaných výstupů je v takové šíři, že nelze tyto výstupy u našich žáků plnit v maximálním rozsahu.

U nově vzniklých předmětů – Pohybová a Zdravotní tělesná výchova – je obsah tvořen podobnými výstupy, jako najdeme v osnovách Rehabilitační tělesné výchovy a Řečové výchovy v Rehabilitačním vzdělávacím programu pro Pomocné školy.

Předmět ICT je zcela nový a u žáků oblíbený – učí se, ověřují a zdokonalují své znalosti, které mohou používat ve více předmětech – využívání výukových programů na PC v matematice, čtení, Člověk a jeho svět apod.

V tomto ŠVP jsou také začleněna průřezová témata, která plně prolínají předmětem, do kterého jsou začleněna. Pro tento ŠVP máme vybraná tyto průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova a Environmentální výchova, jejichž témata jsou žákům nejbližší.

V současné době jsou do speciálních tříd zařazováni žáci, kteří nezvládli již od začátku školní docházky ani nároky ZŠ praktické. Pedagogicko psychologické poradny nebo Speciálně pedagogická centra se snaží jim umožnit start na vyšší úrovni vzdělání, než která jsou žáci schopni zvládnout, často na úkor jejich přirozeného mentálního vývoje.

Představa byla hezká, ale realita je jiná. Dosažitelnost výstupů některých předmětů pro tyto žáky jsou spíše pro zasmání.

3. Hodnocení výuky podle ŠVP – přípravná třída

Již rok se v přípravné třídě vyučuje dle vzdělávacího programu předškolního vzdělávání v oblasti Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět.

K této výuce využíváme:

- individuálního přístupu s využitím práce asistentky pedagoga
- frontálního cvičení
- skupinového vyučování
- názorného vyučování s využitím didaktických pomůcek a her
- exkurzí a výletů
- dramatické výchovy se zaměřením na výchovu s hudebně pohybovými prvky
- projektového vyučování
- zdravotní tělesné výchovy

V oblasti Dítě a jeho tělo se očekávané výstupy dařilo plnit bez větších problémů. Potíže činí některým žákům správné držení tužky, nácvik grafomotorických cviků.

V oblasti Dítě a jeho psychika se očekávané výstupy dařilo plnit jen částečně. Velkou překážkou je absence správné výslovnosti, samostatné vyjadřování v celých větách, soustředění se na výuku, dovednost zapojení všech smyslů.

V oblasti Dítě a ten druhý se očekávané výstupy nedařilo plnit v plné míře, opět jsme se potýkali s problémem komunikace.

V oblasti Dítě a společnost a Dítě a svět se očekávané výstupy dařilo plnit bez větších potíží, prostřednictvím návštěv různých kulturních, sportovních a společenských akcí.

Pro učivo je využíváno mnoho didaktických pomůcek, obrázkových materiálů, encyklopedií, pracovních listů, internetu, audiotechniky.

Výuka v přípravné třídě dle vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání se jeví jako vhodná.

4. Školská rada

Školská rada na svém jednání byla seznámena a schválila výroční zprávu za rok 2012/2013. ŠR se seznámila s hlavními body práce na školní rok, s průběžným plněním projektů, s novou přílohou školního vzdělávacího programu pro žáky, kteří nemají diagnostikováno LMP. Byl předložen i návrh rozpočtu na rok 2014. Na jarní schůzce ŠR byli členové seznámeni s činností během doby, kdy byla vedením školy pověřena Mgr. Kamila Beránková, z důvodů úmrtí ředitelky školy Mgr. M. Jalůvkové; výsledkem konkurzního řízení a výsledky kontrolních činností, které proběhly na škole (FÚ Mělník, MÚ Mělník – ing. Petrželka) Z jednání byl vždy pořízen písemný zápis. Další schůzka ŠR proběhne na podzim 2014.

5. Informace o činnosti školy - publicita

Pravidelně informujeme veřejnost o činnosti naší školy a zájmových aktivitách v Mělnické radnici:

„Předvánoční časů

„Specifická prevence“

„Od dubna na naší škole došlo ke změnám“

6. Kterou oblast hodnotíme kladně, co se nám podařilo

- a) – na MÚ Mělník jsme podali projekt „Spolu se učíme, spolu poznáváme přírodu“ v rámci prevence sociálně patologických jevů, za obdarovaných 13.000,-Kč připravíme žákům I. stupně, speciálních tříd a dětem z přípravné třídy zajímavé akce za přírodním poznáním
- b) – rodičům a žákům nabízíme komplexní nabídku vzdělávacích programů, včetně ŠVP - ZV
- c) – velmi dobrá úroveň vybavení školy moderními pomůckami a interaktivními učebnicemi

7. Ve kterých oblastech vyjadřujeme určitou nespokojenost

- a) zařazování žáků – úbytek žáků ve škole
 - tento trend pokračoval i v letošním školním roce
 - do ZŠ praktická je zařazováno stále méně žáků, lepší situace je v ZŠ speciální. Není to tím, že by nebyl zájem o ZŠ praktickou ze strany rodičů, nýbrž tím, že se zpřísnila kritéria na zařazení v PPP.
- b) v oblasti personální
 - ani v uplynulém školním roce se nezměnilo nic v tom, že stále nemáme vystudovaného výchovného poradce a koordinátora EVVO

XIII. Na co bychom se chtěli zaměřit v novém školním roce

- a) V novém školním roce bychom chtěli připravit otevření přípravného stupně Základní školy speciální – zahájení výuky ve školním roce 2015/2016. Tímto bychom rozšířili nabídku Základní školy speciální o vzdělávání předškolních dětí se středně těžkým mentálním postižením a více vadami. Vyšli bychom vstříc potřebám těchto dětí a jejich rodičům – zajistili včasnou péči od tří let, pomoc a poradenství rodičům.
- b) Pokračovat ve stávající nabídce vzdělávacích programů
 - předškolní vzdělávání – přípravná třída
 - ŠVP pro žáky s LMP
 - zajistit všechny u ŠVP ZV s účinností od 1. 9. 2014
 - v ZŠ speciální pokračovat výukou dle ŠVP v dalších ročnících
- c) Zlepšování nabídky žákům a jejich rodičům – rozšíření školní družiny (2 oddělení). Družina pro 14 žáků funguje již od tohoto školního roku.
- d) Po úspěšně zrealizovaném projektu „Týden zdraví v Polabí aneb zdravě jezme, cvičme spolu, kila hravě půjdou dolů“ (5 denní projekt s pobytem ve Lhotce u Mělníka, 15. – 19. 9. 2014 pro žáky 2. stupně ZŠ praktické) připravit další ročník projektu s pobytem na další školní rok. Celý projekt byl hrazen městem Mělník (oblast sociální prevence).
- e) Podpora projektového vyučování na všech stupních školy dle možností žáků, výletů a exkurzí.
- f) Zapojení školy do veřejného života města – aktivní účast na jarmarcích pořádaných Regionálním muzeem Mělník. Prohlubování spolupráce

s ostatními městskými subjekty – např. Mekuc, Městská policie Mělník. Zaměřit se na prezentaci školy – den otevřených dveří, webové stránky, informace o akcích školy v regionálním tisku apod.

- g) Zaměřit se dlouhodobě na prevenci sociálně patologických jevů. Jak soustavnou prací ve škole prostřednictvím pedagogů, tak i pomocí externích odborníků. Spolupráce s odborem sociální prevence města Mělník.
- h) Pokud to bude možné nabídnout žákům školu v přírodě na jaře roku 2015. Realizace dle možností rodin žáků.
- i) Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků školy – prioritu má studium Koordinátor minimálního preventivního programu a Koordinátor ICT. V tomto školním roce škola získala Výchovného poradce a koordinátora EVVO s úplným vzděláním.
- j) V oblasti výchovně vzdělávací se zaměřit na používání dostupných moderních metod ve výuce, využívání moderní techniky, učebních textů a učebnic. Snažit se o zlepšování vybavení školy dle finančních prostředků.
- k) Podporovat všechny pedagogické pracovníky školy ve vzájemné spolupráci a komunikaci. Podporovat učitele v jejich práci, motivovat je a svěřit jim adekvátní kompetence. Stejně tak se snažit o otevřenost vůči rodičům a podporovat jejich komunikaci se školou.
- l) V oblasti chování žáků se zaměřit na zlepšování komunikace mezi učiteli a žáky. Otevřená komunikace ve školním prostředí je dobrou prevencí násilí a šikany ve třídních kolektivech. S tímto problémem otevřeně pracovat, zaměřit se na důsledné sledování třídních kolektivů a rizikových jedinců, udělat maximum pro snížení možnosti šikany. Žáky podporovat ve slušném chování, vzájemném respektování se. Zaměřit se na docházku do školy, eliminovat skryté záškoláctví, propagovat zdravý životní styl (prevence kouření a užívání návykových látek atd.). V případě kázeňských přestupků postupovat s ohledem na jednotlivce i třídní kolektiv, řešit vše důsledně a vždy v úzké spolupráci všech zúčastněných žáků a pedagogů.
- m) Maximum věnovat vycházejícím žákům a jejich přípravě na budoucí povolání. Motivovat nejen žáky, ale i jejich rodiče v rámci jejich schůzek s výchovným poradcem školy.
- n) Zasadit se o získávání finančních prostředků i z jiných zdrojů – sponzoring, maximální využití tělocvičny pro pronájem v odpoledních hodinách apod.

S výroční zprávou byli pedagogičtí pracovníci seznámeni dne 24. 9. 2014

Příloha: Výroční zpráva o hospodaření.

V Mělníku dne: 24. 9. 2014

MgA. Mgr. Kateřina Laloušková
ředitelka školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013

1) Prostředky přidělené Krajským úřadem Praha

<u>Příjmy:</u>				8968584
<u>Výdaje:</u>	hrubé mzdy	6503653		
	OON	15430		
	celkem mzdy		6519083	
	odvody zdrav.a sociál.	2213853		
	1% FKSP	65036		
	celkem odvody	2278889	2278889	
	učebnice	27188		
	UP+1.třída	40770		
	plavecký výcvik a přednášky	1300		
	cestovné	2829		
	další vzdělávání ped.prac.	10038		
	náhr.DNP	21537		
	koopetativa 4,2 promile	27950		
	granty	39000		
	celkem ONIV	170612	170612	
	výdaje celkem	341224	8968584	8968584

2) Prostředky přidělené MěÚ Mělník

<u>Příjmy:</u>	MěÚ a ÚP	2187000,00		2275259,37
	ostatní příjmy a čerpání fondů	88259,37		
	příjmy celkem		2275259,37	
<u>Výdaje:</u>	Spotřební materiál	275887,48		
	Spotřeba energií	723345,64		
	Opravy a revize	170061,00		
	Ostatní služby	758725,53		
	Čerp.FO	56726,00		
	grant	13000,00		
	ÚP	48000,00		
	výdaje celkem		2045745,65	2045745,65

3) Prostředky KÚ a EU - Projekt CZ.1.07/1.4.00/21.0653

<u>Příjmy:</u>				265788,60
<u>Výdaje:</u>				265788,60