

**Základní škola praktická a základní škola speciální Mělník,
příspěvková orgnizace**

**Školní vzdělávací program školní
družiny ZŠ praktické a ZŠ speciální
Mělník, příspěvková organizace**

OSNOVA

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika ŠD
3. Cíle vzdělávání
4. Formy a obsah zájmového vzdělávání ve ŠD
5. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání
6. Materiální podmínky
7. Personální podmínky
8. Ekonomické podmínky
9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1. Identifikační údaje

ŠVP pro školní družinu „Čtyři roční období“ č.j. 42/2015

Název školy:

Základní škola praktická a Základní škola speciální Mělník, příspěvková organizace

Jaroslava Seiferta 179/9, 276 01 Mělník

IČO 47011 297

IZO 113500441

REDIZO 600047822

Kontakt:

- 315 622 203, 315 622 202
- zs-prakticka@tiscali.cz
- www.zsp-melnik.cz

Ředitelka školy: MgA. Mgr. Kateřina Laloušková

Koordinátor ŠVP: Mgr. Vlasta Vedralová

Zřizovatel školy:

Město Mělník, Náměstí Míru 1, 276 01 Mělník

Pedagogická rada projednala dne: 31. 8. 2015

Platnost dokumentu: 1. 9. 2015

Školská rada projednala dne: 14. 10. 2015

.....
podpis ředitele školy

- snažíme se, aby si žáci své potřeby a záležitosti dokázali sdělit, popř. řešit sami nebo s pomocí

Kompetence sociální a personální

- zapojujeme žáky v rámci ŠD do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- žáci mají příležitost komunikovat s ostatními zaměstnanci i rodiči spolužáků
- dbáme na dodržování základních návyků společenského chování
- seznamujeme žáky s možnými nebezpečnými zneužívání jejich osoby

Kompetence občanské

- dbáme na dodržování základních návyků společenského chování
- seznamujeme žáky s možnými nebezpečnými situacemi, se kterými se mohou v družině i v běžném životě setkat

Kompetence pracovní

- podporujeme žáky při každé vhodné příležitosti v činnostech, při kterých si osvojují a upevňují hygienické návyky
- snažíme se zapojovat žáky do společné práce v kolektivu
- vytváříme individuální prostředí a podmínky, které jsou vhodné pro manuální činnosti
- vytváříme zažitě potřebné pracovní stereotypy opakováním bezpečných postupů při manuálních činnostech

Kompetence k učení

- navozujeme a udržujeme uvolněnou atmosféru, zároveň dbáme na dodržování jasných pravidel
- zapojujeme žáky v rámci školní družiny do sociálních aktivit odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti
- motivujeme žáky individuálně k učení a poznávání
- zapojujeme do činností motivační pomůcky podle potřeb žáků

Kompetence k řešení problémů

- podporujeme žáky ve snaze o samostatné řešení problémů
- seznamujeme žáky s možnými problémovými situacemi, se kterými se mohou v družině i v běžném životě setkat
- snažíme se individuálním přístupem při řešení problému vzbudit zájem žáka o jeho dokončení i přes možný počáteční neúspěch

4. Formy a obsah zájmového vzdělávání ve školní družině

Veškeré činnosti ve ŠD jsou dány Vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Všechny aktivity dětí jsou přizpůsobeny mentální úrovni, typu postižení, věku a jejich momentální náladě. Vykonnávají je dobrovolně, na základě jejich zájmu a motivace, měly by v nich vyvolávat kladné emoce, radost a uspokojení. ŠD svou funkci naplňuje činnostmi pravidelnými, příležitostnými, spontánními, odpočinkovými a přípravou na vyučování. Obsahově nelze mezi nimi vést přesnou hranici.

Níže jsou vypsány formy společně s obsahem vzdělávání ve školní družině:

Pravidelné

- četba knih a časopisů
- rozvíjení kamarádských vztahů

- sebeobslužná činnost
- práce na počítači
- sportovní aktivity
- výtvarné a kreativní činnosti
- uvolňovací cvičení

Příležitostné

- besídky (vánoční, velikonoční)
- dětský den

Spontánní (činnosti ranních a koncových školních družin)

- individuální hry

Odpočinkové

- relaxace
- poslech rádia, CD
- sledování pohádek, filmů pro děti

Příprava na vyučování

- hry k procvičování učiva
- didaktické hry
- hádanky, křížovky

5. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončení vzdělání

Všechny informace týkající se přijímání žáků, průběhu a ukončení jejich vzdělání jsou zahrnuty ve vnitřním řádu ŠD, který je součástí ŠVP. Byl vydán v souladu se zněním zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) § 30, odst. 1 a v souladu s vyhláškou 75/2005 Sb., v platném znění a v souladu s vyhláškou 74/2005 Sb.

6. Materiální podmínky

Prostory ŠD jsou vybaveny nábytkem, relaxačním kobercem, hrami, stavebnicemi, didaktickými pomůckami, pomůckami pro kreativní činnosti, audiovizuální technikou, počítačem. Vybavení je dle potřeb průběžně doplňováno a obnovováno. Hračky a pomůcky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení. ŠD může využívat i tělocvičnu a cvičnou kuchyňku. Při příznivém počasí je využíváno atrium a zahrada školy s pískovištěm a prolézačkou.

7. Personální podmínky

Vychovatelky ŠD splňují podmínky odborné pedagogické kvalifikace. Tu si zároveň zvyšují průběžně samostudiem a prostřednictvím odborných seminářů. Snaží se mít vysokou míru empatie, projevují vřelý vztah k žákům a vytvářejí příznivé sociální klima. Nabízejí žákům činnosti, které vzbuzují jejich zájem, podporují zdravé sebevědomí a rozvíjejí pozitivní stránky osobnosti.

8. Ekonomické podmínky

Na základě ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydala ředitelka školy jako statutární orgán školy směrnici o výši úhrady v ŠD. Směrnice je součástí organizačního řádu školy. ŠD se ve své činnosti řídí zejména prováděcím předpisem ke školskému zákonem - vyhláškou č. 74/2005 Sb.,

o zájmovém vzdělávání v platném znění. Ředitelka školy touto směrnicí stanovila příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve školní družině na 80 Kč měsíčně za jedno dítě. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do ŠD.

9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu. Pokud ŠD využívá pro svoji činnost odborné učebny, řídí se příslušnými řády těchto učeben. Žák je přijat na základě vyplnění zápisního lístku zákonným zástupcem a následným zaplacením úhrady. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídní knize. Žák může být ze ŠD odhlášen na základě písemného sdělení zákonných zástupců. Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy (čistota, osvětlení, teplo, bezhlučnost, větrání, velikost nábytku) a jsou pravidelně kontrolovány. Činnost ŠD se řídí Řádem školní družiny.

Příloha č. 1 – Roční plán školní družiny

Příloha č. 1

ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZÁŘÍ:

Kamarádi, škola a já

- seznámení s režimem školy, s kamarády, s okolím školy
- základní pravidla silničního provozu pro chodce
- nácvik jednoduchých her
- výtvarné činnosti - omalovánky
- čtení, poslech pohádek

ŘÍJEN:

Barevný podzim

- podzimní měsíce, rozlišování základních druhů ovoce a zeleniny
- malování podzimní přírody různou technikou
- vyrábění draků
- Halloween
- poslech pohádek, dramatizace
- nácvik míčových her

LISTOPAD:

Rádi si hrajeme

- kolektivní hry v místnosti
- četba českých pohádek
- sběr podzimních listů a jejich použití při výtvarných činnostech
- říkadla

Máme rádi zvířata

- vyrábění zvířat z papíru, přírodního materiál

PROSINEC:

Vánoce jsou tady

- vyrábění vánočních dárků, přání
- poslech a zpívání koled
- seznámení s vánočními zvyky
- zdobení stromečku
- básničky, písničky

LEDEN:

Bílá zima u nás

- stavění sněhuláků, hry na sněhu, bezpečnost při hrách
- zimní měsíce, ptáci a zvířata v zimě
- malování zimních obrázků
- četba na pokračování
- skládání papíru

ÚNOR:

Karnevalový čas

- rozdělení roku na roční období
- výroba masek
- poslech hudby, nácvik tanečků
- práce s papírem, kartonem
- básničky, písničky
- četba na pokračování, hra se slovy

BŘEZEN:

Svátky jara

- jarní měsíce, pozorování změn v přírodě
- jarní květiny, zelenina
- velikonoční zvyky, obyčeje, koledy
- vyrábění velikonočních přání
- malování kraslic různou technikou

- pohybové a soutěživé hry

DUBEN:

Jaro kolem nás

- pozorování jarní přírody, procházky do okolí
- výtvarné činnosti - jarní tematika
- výroba čarodějnic, netopýrů
- pohybové hry
- básničky, písničky

KVĚTEN:

Den matek a sluníčko

- moje rodina a já, mezilidské vztahy
- výroba dáreků, přání pro maminky
- hry na zahradě, na pískovišti
- malování a vyrábění jarních sluníček z různých materiálů
- čtení a poslech pohádek

ČERVEN:

Den dětí a léto

- znaky léta
- letní měsíce, změny v přírodě
- letní květiny, ovoce a zelenina
- hry na zahradě
- závody na koloběžkách, skákání panáka
- básničky, říkadla
- poslech hudby, zpěv známých písní