

\*\*\*\*\*

**V ý r o č n í   z p r á v a   š k o l y**

**Základní škola  
se speciálními třídami Mělník,  
příspěvková organizace**

ul. J.Seiferta 179/9  
276 01 Mělník

**Školní rok 2018 - 2019**

\*\*\*\*\*

č.j. ZŠ – 143b/2019

## **Osnova**

- I. Charakteristika školy
  - Základní údaje o škole
  - Prostorové podmínky školy, vybavenost
- II. Schválená vzdělávací koncepce
- III. Údaje o pracovnících školy
  - Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zařazování žáků
  - Údaje o umístění vycházejících žáků
- V. Údaje o výsledcích výchovně – vzdělávací činnosti
- VI. Údaje o inspekční činnosti
- VII. Údaje o akcích školy a mimoškolních aktivitách
  - Soutěže
  - Další akce
  - Projektové vyučování
  - DVPP
- VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
  - Hodnocení minimálního preventivního programu
  - Hodnocení environmentální výchovy
  - Hodnocení tříd, přípravného stupně a školní družiny
- IX. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
  - Sponzoring a zisk z pronájmu prostor školy
- X. Co se nám v uplynulém školním roce podařilo a co naopak ne
  - Hodnocení výuky podle ŠVP – základní škola
  - Hodnocení výuky podle ŠVP – ZŠ speciální
  - Hodnocení výuky podle ŠVP – přípravný stupeň ZŠ speciální
  - Hodnocení výuky podle ŠVP – školní družina

*ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace*

- Školská rada
- Informace o činnosti školy – prezentace školy
- Kterou oblast hodnotíme kladně, co se nám podařilo
- Ve kterých oblastech vyjadřujeme určitou nespokojenost

XI. Na co bychom se chtěli zaměřit v novém školním roce

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

### **I. Charakteristika školy**

Školní rok 2018/2019 byl rokem, který nepřinesl velké změny. Rozložení tříd – třídy ZŠ a třídy dle § 16 zůstalo stejné. V tomto školním roce se vyučovalo v 6 třídách ZŠ, z nichž 4 byly zřízeny dle §16 (dvě třídy pro žáky s LMP a jedna třída pro žáky s PAS a jinými znevýhodněními bez LMP). Základní škola speciální měla 5 tříd dle §16 a jednu třídu přípravného stupně ZŠs.

Jsme prvostupňovou ZŠ malotřídního typu se speciálními třídami. Kapacita školy je podle školského rejstříku 120 žáků z nichž je 48 uvedeno v oboru Základní škola speciální a 72 žáků v oboru Základní škola.

Naše kapacita je postupně naplňována. O naši školu je zájem právě pro naše uspořádání, kdy je možné vyhovět velice specifickým požadavkům dětí. Tyto nároky jsou dané velkým počtem dětí se specifickými vzdělávacími potřebami.

Naše škola velmi úzce spolupracuje s poradenskými zařízeními nejen z Mělníka, ale také z Prahy a okolí. Naším žákům jsou přiznávána podpůrná opatření různého stupně. Naši pedagogové umí pracovat se žáky s různým typem postižení či znevýhodnění.

Naším cílem je vzdělávání všech žáků bez ohledu na jejich zdravotní postižení se zaměřením na individualizace jejich potřeb a možností. Chceme vybudovat bezpečné školní prostředí pro všechny žáky tak, aby bylo možné dosáhnout zároveň jejich maximálního možného rozvoje a vzdělání.

Žáci s LMP měli možnost být vzdělávání v naší škole ve speciální třídě zřízené dle paragrafu 16 školského zákona – v této třídě je nižší počet žáků a byl zde přítomen asistent pedagoga.

Žáci druhého stupně s LMP mohou na naší škole dle původního školního vzdělávacího programu (dle RVP ZV – příloha pro žáky s LMP) vzdělávání dokončit. V tomto školním roce zůstala v naší škole pouze jedna třída druhého stupně, kde se vzdělávali žáci 8. a 9. ročníku. Druhý stupeň ZŠ tímto školním rokem u nás ve škole končí.

ZŠ speciální zůstala beze změny. V těchto třídách jsme zaznamenali velký nárůst žáků a zájem rodičů o naši školu.

Těžiště práce ZŠ speciální spočívá ve výchovné a vzdělávací činnosti, zaměřené na poskytování elementárních vědomostí, dovedností, na vytváření návyků, potřebných k uplatnění v praktickém životě a na rozvíjení duševních i tělesných schopností žáků, založeném na důsledném respektování jejich individuálních zvláštností. O úspěšnosti zapojení žáka do společnosti nerozhoduje pouze úroveň jejich rozumových schopností a kvalita jejich vědomostí a dovedností, ale také jejich vztah k ostatním lidem, jejich schopnost komunikovat a

navazovat osobní vztahy a v neposlední řadě i jejich osobní vlastnosti, povahové rysy a úroveň chování.

Zajišťujeme také vzdělávání žáků s kombinovanými vadami.

Výchovně vzdělávací proces probíhá ve škole s ohledem na specifické potřeby našich žáků. Vzhledem k velmi různým třídním kolektivům jsou naše dny velmi bohaté, ale zároveň velmi náročné na provoz a na personální zajištění.

V každé třídě je spolu s pedagogem (většinou speciálním pedagogem) také asistent pedagoga. Bez jejich pomoci by nebylo možné naše děti vzdělávat a zajistit jim bezpečné a klidné prostředí ve škole.

Ve školním roce 2018/2019 byl opět otevřen přípravný stupeň ZŠ speciální. Předškolní výchova dětí s těžkým zdravotním postižením, je zde v regionu stále nedostatečná. Docházelo 5 dětí, z toho 3 dívky. Vzdělávání je zajištěno speciálním pedagogem a asistentem pedagoga. Výuka je individualizovaná, zaměřená na rozvoj rozumových schopností, dovedností, sebeobsluhy atd. Rodiče dětí možnost vzdělávání velmi uvítali. Většina žáků se v našem přípravném stupni připravuje pro vstup do 1. třídy ZŠs v naší škole.

## **1. Základní údaje o škole**

S účinností od 10. 11. 2016 nese škola nový název: Základní škola se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace.

Od 1. 9. 1993 má naše škola právní subjektivitu - příspěvková organizace.

Zřizovací listina byla vystavena MÚ Mělník dne 8. 6. 1993. Od té doby došlo k několika úpravám. Poslední Zřizovací listina je datována 27. 6. 2016 s dodatkem z 10. 10. 2016 (nový název školy).

Od 1. 9. 2016 vyučování probíhá pouze v jedné budově na adrese J. Seiferta 179/9, Mělník.

Naše škola je školou rodinného typu. Vzhledem k tomu, že se u nás vzdělávají žáci se zdravotním postižením, je škola plně bezbariérová. Žáci mají přístupnou celou budovu (s výjimkou posledního nadzemního podlaží, kde není možné zajistit přístup výtahovou plošinou, která je umístěna na plášti budovy). Také zahrada a venkovní hřiště je přístupné všem žákům.

Ve škole je umístěna malá výdejna jídla, která vyhovuje našim potřebám. Žáci se stravují v klidu, v malých skupinách. Provoz výdejny je uzpůsoben žákům se specifickými potřebami. V tomto školním roce jsme do jídelny zakoupili nový nábytek – stoly a židle, které byly vybrány s ohledem na různý věk dětí.

**Na začátku školního roku měla škola:**

6 tříd ZŠ – z toho 1 třídu dle přílohy pro žáky s LMP – 10 žáků	69 žáků	- z toho 29 dívek
5 tříd ZŠ speciální vzdělávali dle § 41	32 žáků	- z toho 8 dívek – z toho se 4 žáci
1 třídu přípravného stupně	5 žáků	- z toho 3 dívky

**c e l k e m** 106 žáků - z toho 40 dívek

**Na konci školního roku byl stav žáků následovný:**

5 tříd ZŠ – z toho 1 třídu dle přílohy pro žáky s LMP – 10 žáků	68 žáků	- z toho 29 dívek
ve 4 třídách speciálních vzdělávali dle § 41a jeden dle §42	31 žáků	- z toho 8 dívek – z toho se 4 žáci
v 1 třídě přípravného stupně	5 žáků	- z toho 3 dívky

---

**c e l k e m** 104 žáků - z toho 40 dívek

**K jakým změnám v počtu žáků došlo v průběhu školního roku:**

- a) nově zařazeno ze ZŠ - 0 žáků
- b) odchod do ZŠ - 0 žáků
- c) změna bydliště - odstěhování - 8 žáků  
- přistěhování - 5 žáků

V letošním školním roce je v provozu školní družina.

Na začátku školního roku bylo do družiny zařazeno 20 žáků.

Na začátku školního roku dojížděli žáci z 22 obcí.

## **2. Prostorové podmínky školy, vybavenost**

Součástí budovy je sportovní sálek, venkovní hřiště a malá zahrada. Školní budova je uspořádána velmi přehledně, což velice vyhovuje našim žákům, kteří se hůře orientují. Snažíme se o to, aby škola působila přátelským dojmem, což maximálně podporujeme příjemným přístupem našeho sboru, hezkou výzdobou školních prostor a veselými barvami v interiérech. Neustále se snažíme vylepšovat prostředí školy, jak drobnými změnami, tak např. novým nábytkem pro žáky, tabulemi, pomůckami apod. V tomto školním roce jsme začali budovat novou relaxační místnost pro žáky s hygienickým koutkem pro inkontinentní

žáky, což ve škole, vzhledem k nárůstu počtu těžce zdravotně postižených žáků, chybí.

Gymnastický sálek je vybaven základními pomůckami a také některými pomůckami pro zdravotně postižené žáky. Postupně se snažíme materiálově vybavení školy zlepšovat.

Ve škole je zřízena výdejna jídla – žáci školy nemusí tedy docházet do jídelny ve Fügnerově ulici.

V rámci pracovního vyučování žáci vytvářejí výrobky z keramické hlíny – pro tyto účely byla jedna u dílen upravena. Výrobky jsou vypalovány v keramické peci.

Žáci využívají 11 počítačů připojených k internetu v multimediální třídě, 11 počítačů připojených k internetu v jednotlivých třídách, 4 počítače a 6 notebooků slouží k práci pedagogům. 2 počítače jsou určeny pro správu školy.

Žákům slouží ve výuce též 13 tabletů.

K sebevzdělávání pedagogům slouží učitelská knihovna, kterou se snažíme průběžně aktualizovat.

Postupně se nám daří vyměňovat a obnovovat materiální vybavení školy – nábytek pro žáky, nové výukové pomůcky, tabule apod.

### **Materiálně technické podmínky**

Škola má jednu kopírku, která je určena jak pro potřeby pedagogům, tak pro správu školy. Další vybavení : 2 scannery, 2 televizory, 1 DVD přehrávač, CD přehrávače. K praní se využívá automatická pračka. Ve výuce hudební výchovy je možné využít troje varhany a jednu reprosoustavu.

K výuce využíváme celkem 22 počítačů a 13 tabletů. Pro potřebu učitelů jsou k dispozici 2 počítače a 6 notebooků. Správním zaměstnancům slouží 2 počítače.

Ve třídách jsou umístěny 3 interaktivní tabule. Jedna z nich byla instalována tento školní rok. Jedná se o novou technologii, která je velmi přínosná pro práci s 1. a 2. ročníkem. Ve školním roce 2019/2020 budeme pořizovat stejnou tabuli do další třídy ZŠ (3.,4., a 5. ročník).

Škola je připojena pomocí bezdrátového připojení (O2, správce CNS). Rozvod sítě je zabezpečen kabelem a zabezpečenou WIFI sítí v hlavní budově.

### **Počítačová třída**

Dne 11. 7. 2002 ředitelka školy podepsala předávací protokol od AutoCont OnLine a. s.. Škola tímto získala prvních 7 počítačů, připojených na internet a tiskárnu. Postupně v průběhu let bylo zařízení učebny vybavováno dalšími novými počítači.

Počítačová učebna je využívána nejen pro výuku ICT ale i ostatních vyučovacích předmětů – učitelé využívají výukové programy, internet apod.

Počítačová učebna je velice vytíženou učebnou, je využívána i pro výuku další předmětů.

Počítačová gramotnost je důležitá i na našem typu školy, žáci se učí využívat počítač jako běžní uživatelé – psaní textů, vyhledávání informací apod.

Další počítače jsou v ostatních učebnách.

## **II. Schválená vzdělávací koncepce**

Žáci školy jsou vyučováni podle vzdělávacích programů:

1. Školní vzdělávací program pro ZV „Otevřená cesta“ č. j. 37/2016 ŠVP ze dne 30. 8. 2016
2. Školní vzdělávací program č.j. 400/2010 pro ZV vypracovaný podle RVP ZŠS pro žáky se středně těžkým MP, s těžkým MP a souběžných postižením více vadami
3. Školní vzdělávací program č.j. 632/2007 pro ZV vypracovaný podle RVP pro ZV s přílohou pro žáky s LMP
4. ŠVP „Já a svět“ pro ZŠ speciální, č.j. 41/2015 ze dne 31. 8. 2015
5. ŠVP pro přípravný stupeň ZŠ speciální č.j. 39/2015 ze dne 31. 8. 2015
6. ŠVP pro Školní družinu „Čtyři roční období“ č.j. 42/2015 ze dne 31. 8. 2015

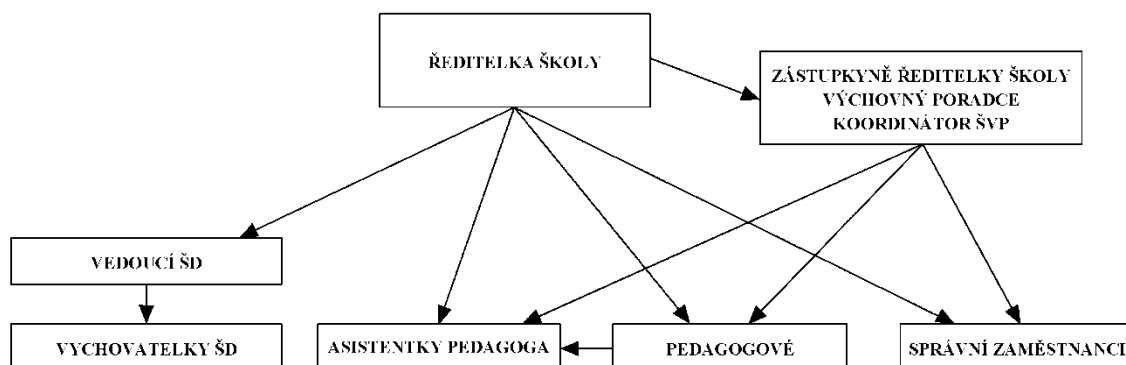
Ve školním roce 2018/2019 bylo 47 žáků vzděláváno s podporou IVP.



### III. Údaje o pracovnících školy

V současné době máme stabilní tým pedagogů i asistentů pedagoga. Nenastává v podstatě žádné střídání zaměstnanců. Pro naše žáky je tato situace vyhovující. Práce našich pedagogů je v těchto třídních kolektivech velice náročná, jak psychicky tak fyzicky.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy



#### Kvalifikovanost

##### 1.– 5. postupný ročník

	kvalifikace	Třídní učitel
TU	Učitelství pro I.stupeň	I. A (1.+ 2. post. roč.)
TU	Sppg.	II.A ( 2. + 3. post. roč.)
TU	Sppg.	III. A (1. + 2. + 3. post. roč.)
TU	Vych + Sppg.	IV.A (3. +. 4. post. roč.)
TU	Sppg.	V.A (3. +. 4. + 5. post. roč.)

##### 7.-9. postupný ročník

	kvalifikace	Třídní učitel
TU	Sppg.	IX. A (8.+ 9. post. roč.)
U	vych.+ Sppg.	Bez třídnictví

##### Speciální třídy

	kvalifikace	Třídní učitel
TU	Sppg.	I.B
TU	Sppg. - studující	II.B

*ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace*

TU	Sppg.	III.B
TU	Sppg	IV. B
TU	Sppg + vych.	IV. B
TU	Sppg.	Přípravný stupeň

**Asistentky pedagoga**

A	I. A – ZŠ
B	II.A – ZŠ
C	III.A – ZŠ (§16(§16))
D	IV. A – ZŠ (§16)
E	V. A - ZŠ
F	I. B – ZŠs (§16)
G	II. B – ZŠs (§16)
H	III.B – ZŠs (§16)
CH	IV. B – ZŠs (§16)
I	Přípravný stupeň ZŠ speciální

Všechny asistentky pedagoga jsou určeny pro zdravotně postižené žáky.

Škola má celkem 32 pracovníků. Z toho 15 pedagogů (přepočteno na úvazky – 14,636), dále 11 asistentů pedagoga (přepočteno na úvazky – 6, 386). Ve školní družině je zaměstnána 1 vedoucí školní družiny a 2 vychovatelky (přepočteno na úvazky - 1,715).

Kromě pedagogů zaměstnáváme 5 správních zaměstnanců (přepočteno na úvazky - 3, 47) – 2 uklízečky, účetní, hospodářka, školník.

Jaká je aprobovanost:

Sppg.                      pedagogů                      (100%)

**Věkové složení pedagogických pracovníků**

30 - 40 let . . . . .2 pedagogové

40 - 50 let . . . . . 7 pedagogů

50 - 60 let . . . . . 5 pedagogů

důchodci . . . . . 1 pedagog

Na škole pracují 3 muži pedagogové.

## **IV. Údaje o zařazování žáků**

### **Příchody a odchody žáků - ZŠ:**

1.9.2018 bylo zapsáno do:

1.ročníku	10 žáků
2. ročníku	1 žák
5. ročníku	1 žák

V průběhu školního roku bylo do ZŠ přihlášeno (přestup z jiné školy) – 10 žáků.  
Odhlášeno bylo (z důvodu odstěhování) 4 žáci.

### **Příchody a odchody žáků – ZŠ speciální:**

1.9. 2018 zapsáno do:

1. ročníku	4 žáci
------------	--------

V průběhu roku bylo do ZŠ speciální přihlášeni (přestup z jiné školy) – 0 žáků  
odhlášeni byli 3 žáci.

## **1. Údaje o umístění vycházejících žáků**

Ve školním roce 2018/2019 vychází ze ZŠ (dle LMP) celkem 10 žáků,  
z toho 1 dívka. Z osmého postupného ročníku vychází 4 žáci z toho 1 dívka.  
Z devátého postupného ročníku vychází 6 žáků z toho 3 dívky.  
Ze ZŠ speciální vychází 4 žáci z toho 1 dívka.  
Celkem vychází 14 žáků.

### **VIII. ročník ZŠ (s LMP)**

4 chlapci z toho 1 dívka

### **IX. ročník ZŠ (s LMP)**

6 žáků z toho 3 dívky

### **ZŠ speciální**

4 žáci z toho 1 dívka

**Přijetí žáci ke studiu ve SOU, obor:**

odborné učiliště / jméno	učební obor
SOU Liběchov	
6 žáků	opravářské práce, kuchařské práce, zahradnické práce
1 žák	Praktická škola – Neratovice - Byškovice

**Akce pro vycházející žáky:**

- výstava vzdělávání
- schůzka rodičů vycházejících žáků s výchovným poradcem exkurze do SOU Liběchov
- exkurze do SOU Roudnice nad Labem
- návštěva IPS Mělník
- ISS Mělník

**V. Údaje o výsledcích výchovně - vzdělávací činnosti**

Prospěch:

	1. pololetí	%	2. pololetí	%
Prospělo s vyznamenáním	27	26	20	19
Neprospělo	2	2	8	8

Chování

	1. pololetí	%	2. pololetí	%
2. stupeň	3	3	6	6
3. stupeň	1	1	1	1

Neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet hodin	prům. na žáka	počet hodin	prům. na žáka
ZŠ	114	1,33	728	9,27
ZŠ speciální	0	0	393	9,36

*ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace*

Prospěch a docházk žáků ze ZŠ - shrnutí

ZŠ	I.pololetí	II.pololetí	školní rok
Žáci celkem	67	68	68
Prospěli s vyznamenáním	27	20	-
Prospěli	38	42	-
Neprospěli	2	6	-
Z toho opakují ročník	3	3	-
Nehodnocen	-	-	-
Průměrný počet zameškaných hodin (omluvených)	87,95	109,23	197, 18
Průměrný počet neoml. hodin	1,33	9,27	10,60
Průměrný počet zameškaných hodin (omluvených i neomluvených)	89,28	118,50	207,78
Omluvené hodiny celkem	5653	7348	13001
Neomluvené hodiny celkem	114	728	842

Kázeňská opatření - ZŠ - shrnutí

ZŠ	I.pololetí	II.pololetí
2.stupeň z chování	3	6
3. stupe(n z chování	1	1

Prospěch a docházka do ZŠ speciální – shrnutí

ZŠ speciální	I.pololetí	II.pololetí	školní rok
Žáci celkem	37	36	37
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0
Prospěli	37	34	30
Neprospěli	0	2	0
Z toho opakují ročník	0	0	0
Nehodnocen	0	0	0

*ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace*

Průměrný počet zameškaných hodin (omluvených)	61,19	63,76	124,95
Průměrný počet zameškaných hodin (neomluvených)	0	9,36	9,36
Průměrný počet zameškaných hodin (omluvených i neomluvených)	61,19	73,12	134,31
Omluvené hodiny celkem	2468	2467	4935
Neomluvené hodiny celkem	0	393	393

Kázeňská opatření - ZŠ speciální nejsou.

Srovnání počtu neomluvených hodin:

	počet neomluvených hodin
školní rok 1999-2000 .....	3 141
školní rok 2000-2001 .....	3 536
školní rok 2001-2002 .....	1 520
školní rok 2002-2003 .....	1 558
školní rok 2003-2004 .....	1 532
školní rok 2004-2005 .....	1 153
školní rok 2005-2006 .....	753
školní rok 2006-2007 .....	2 025
školní rok 2007-2008 .....	1 830
školní rok 2008-2009 .....	1 792
školní rok 2009-2010 .....	1 010
školní rok 2010-2011.....	984
školní rok 2011-2012.....	555
školní rok 2012-2013.....	865
školní rok 2013-2014.....	261
školní rok 2014/2015.....	161
školní rok 2015/2016.....	96
školní rok 2016/2017.....	502
školní rok 2017/2018.....	319
školní rok 2018/2019.....	1235

Nejhorší školní docházka

1. omluvené hodiny

žák A – 367 hodin

žák B – 350 hodin

žák C – 313 hodin

žák D – 305 hodin

žák E – 296 hodin

2. neomluvené hodiny

žák A – 221 hodin

žák B – 208 hodin

žák C – 185 hodin

žák D – 142 hodin

**Činnost výchovné komise**

Ve školním roce 2018/2019 bylo jednáno na 4 školních výchovných komisích., z nichž ve dvou případech se zákonní zástupci nedostavili.

Při jednáních výchovných komisí je přítomen třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence a ředitelka školy a dle projednávaných skutečností kurátoři a zástupci OSPOD.

**Konkrétní přestupky, které výchovná komise řešila:**

projevy šikany, kyberšikany	1 případ
špatná školní docházka	1 případ
agresivní chování vůči spolužákům	1 případ
kouření v areálu školy	žádný případ
porušování školního řádu a neplnění šk. povinností	žádný případ
nevhodné chování k vyučujícím	1 případ
neplnění školních povinností	žádný případ
krádeže	1 případ
napadení učitele	žádný případ
návykové látky (drogy)	žádný případ
napadení spolužáka	žádný případ
selhávání ve výuce	žádný případ
záškoláctví	žádný případ

## **VI. Údaje o inspekční činnosti**

- Inspekční činnost ve školním roce 2018/2019 neproběhla.
- Kontrolní činnost – dne 2. 4. 2019 proběhla ve škole kontrola KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze – pobočka Mělník. Kontrola proběhla ve výdejně stravy pro žáky a v ZŠ (ZŠ, ZŠs a ve ŠD). Nebyly shledány žádné nedostatky.
- Kontrolní hospodaření s veřejnými prostředky a tvorba vnitřního kontrolního systému neproběhla.

## **VII. Údaje o akcích školy a mimoškolních aktivitách**

### **1. Soutěže**

#### **a) Výtvarné**

- Školní výtvarné soutěže během celého školního roku
- Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“ – jaro 2019

#### **b) Sportovní**

Vzhledem k malému počtu žáků 2. stupně není možné se již sportovních soutěží žáků II. stupně účastnit.

Sportovní soutěže realizujeme pro žáky během celého školního roku – v rámci školy – projekt Sportovní den.

### **2. Další akce**

#### **a) Zápis do prvních tříd**

Zápis do prvních tříd proběhl dne 16. dubna 2019. Přišli k nám nejen rodiče a budoucí prvňáčci, ale také děti do přípravného stupně ZŠ speciální.

Zápis probíhal ve dvou učebnách.

Do ZŠ bylo zapsáno	7 dětí.
Do ZŠ speciální bylo zapsáno	5 dětí.
Do přípravného stupně bylo zapsáno	5 dětí.



Byly vystaveny 4 odklady PŠD.

Od 1. 9. 2019 přestupuje na naši z školu 5 žáků do ZŠ a do ZŠ speciální 1 žák.

## **b) Akce školy**

- Pohádky – Vánoční hvězda, Kryštůfek a lesní bytosti, Malý princ
- Kouzelník ve škole, Mikuláš ve škole
- Prohlídka mělnického podzemí, Prohlídka Zámku Mělník
- RM Mělník – Půjdem spolu do Betléma, Vánoční jarmark v RMM – prodejní stánek s výrobky našich žáků, Projděte se Mělníkem s kocourkem Švarcíkem, Velikonoční dávnohrátky, Velikonoční jarmark v RMM – prodejní stánek s výrobky našich žáků.
- Programy MP Mělník – viz. preventivní program
- Výlety – návštěva Poděbrad, Piknik v parku, výlet vlakem do Litoměřic, výlet do Liběchova
- Dopravní hřiště – dopravní výchova pro žáky 3. – 5. ročníků
- Přednášky – Myanmar – čtení s promítáním Cesty do barmské říše, Síla lidskosti – Nicolas Winton - dokument s besedou
- Exkurze do OU a SOU v blízkém okolí pro žáky 8. a 9. Ročníku, Exkurze do zahradnictví Juki, Exkurze do zahradnictví Fous
- Návštěva výstavy Rybářství na výstavišti v Lysé nad Labem, výstava Růžová zahrada na výstavišti v Lysé nad Labem.
- Muzikohraní ve škole – každý pátek bubnování, muzicírování ve škole pod vedením lektorky

## **c) Výukové přednášky**

- Regionální muzeum Mělník nabídlo v letošním školním roce opět další zajímavé interaktivní programy pro naše děti. Všechny třídní kolektivy spolupracují v rámci svých možností a potřeb s RMM. I žáci speciálních tříd muzeum navštěvují a program je jim plně přizpůsoben.
- Městská knihovna Mělník nám již několik let pro naše žáky nabízí různá témata besed, které se vztahují k učivu jednotlivých ročníků. Také letos probíhaly besedy na různá témata jak pro mladší tak i starší žáky. Vždy je možné se domluvit na konkrétním tématu pro třídu.

- Městská policie Mělník již po několik let připravuje pro naše děti v rámci prevence patologických jevů programy pro všechny věkové kategorie. V letošním školním roce jsme vybrali tato témata: Drogová závislost, Závislosti, Sebeobrana, Vandalismus, Právní povědomí, Kyberšikana, Vím, kdo mě hlídá, Lvíček Empíček, Šikana, Bezpečnost a první pomoc, Liška s příběhem – dopravní výchova

Všechny tyto programy jsou velice přínosné a jsou přizpůsobeny věku a možnostem žáků. Je pro nás velice důležité, že lektori MěP Mělník, již naše žáky znají a jsou schopni komunikovat i s dětmi s těžším postižením.

- V rámci prevence patologických jevů spolupracovala naše škola i v letošním roce s lektory občanského sdružení Semiramis. Dlouhodobý program primární prevence byl zaměřený na rizikové chování v třídním kolektivu. Cílem programu je zlepšení vztahů a komunikace mezi žáky.

- Na jaře se žáci 3., 4. a 5. ročníku zúčastnili dopravně výchovné akce pořádané na dopravním hřišti na Mělníku. Žáci si mohli ověřit své znalosti z dopravní výchovy. Celá akce se žákům velmi líbila.

#### **d) Výstavy, jarmarky a kulturní akce**

- Každoročně se zúčastňujeme prodejních jarmarků pořádaných Regionálním muzeem v Mělníku.

Začátek školního roku je opět ve znamení příprav na vánoční prodej, který se uskutečnil v sobotu 1. 12. 2018. Zde úspěšně vystavujeme a prodáváme výrobky našich žáků, které jsou velmi žádané pro svoji originalitu a minimální cenu. Návštěvníci muzea, kteří si výrobky kupují, jimi obdarovávají své blízké a dělají tak radost sobě i jim. Oblíbené jsou drobné výrobky keramiky.

Velikonoční jarmark se v Regionálním muzeu Mělník konal 13. 4. 2019. Opět jsme prodávali jarní a velikonoční dekorace včetně keramických výrobků. Získané finanční prostředky používáme na nákup nového materiálu.

Poprvé v letošní roce jsme spojili výstavy ZŠ a speciálních tříd do jedné. Žákovské práce se prodávali společně na obou jarmarcích.

- Žáci naší školy navštívili také dvě divadelní představení. Obě představení se konala v MKD v Mělníku. Účastnili se ho žáci ZŠ speciální, mladší žáci ZŠ a přípravné třídy.

- Také se žáci naší školy účastnili interaktivních programů v MKD Mělník dokument o Barmě.

- Dalšími akcemi zejména pro mladší žáky byl Karneval, Den dětí, Kouzelník apod. Vždy jsou tyto akce připravovány s velkým zaujetím všech pedagogů. Jejich cílem je připravit pro děti a žáky hezké dopoledne, na které budou dlouho vzpomínat.
- Další akcí, která se rozběhla již na jaře 2015 a s stále se nám ji daří udržet, je „Muzikohraní“, které je zacíleno na žáky ZŠ speciální a mladších žáků základní školy. Probíhá díky sdružení „Sun of Art“. Jedná se o pravidelné lekce „muzicírování“ a poznávání hudby a sami sebe.
- Pravidelnou každoroční akcí je „Den bezpečí a pořádku“, který seznamuje žáky všech věkových stupňů v integrovaném záchranném systému a upozorňuje na různá nebezpečí, která dětem hrozí. V tomto školním roce se konal v červnu 2019 a účastnili se ho všichni žáci naší školy.
- V Regionálním muzeu Mělník žáci navštívili celou řadu interaktivních programů a výstav – např. Procházka městem s kocourkem Švarcíkem.

**V tomto školním roce proběhly také výlety třídních kolektivů:**

Třídní kolektivy se vydávají na výlety dle svých možností – výlet do Liběchova, výlet do Litoměřic, výlet do Poděbrad.

**e) Hodnocení plavání 2019**

Od února do května se uskutečnila na plaveckém bazénu v Mělníku výuka plavání. Zúčastnilo se jí 36 žáků. Jednalo se o žáky 3., 4., 5. Výuka proběhla od 15. 2. do 3. 5. 2019 v 10 lekcích pod vedením lektorů plavecké výcvikové školy Roudnice nad Labem. Na konci výcviku plavání žáci získali plavecké osvědčení.

**3. Projektové vyučování**

Naši pedagogové se snaží v průběhu roku zařazovat do vyučování různé projekty, které jsou nejen zpestřením běžných hodin, ale zároveň slouží pro opakování učiva či naopak intenzivnímu vstupu do nové látky. Některé projekty seznamují žáky s právě probíhajícím obdobím roku. V jednotlivých třídách bylo zpracováno mnoho zajímavých projektů.

V letošním školním roce to byla tato témata:

- Den stromů
- Máme rádi zvířata
- Dne slunce
- Vítání jara

- Den slabikáře
- Zvířata v zimě
- Advent
- Den vody
- Den dětí
- Holocaust
- Valentýn
- Halloween
- Strašidelná škola
- Den matek
- Co to slyším?
- Čarodějná škola
- Malujeme písničky
- Barvy města
- Věžatý Mělník
- Vůně a chutě

#### **4. Další vzdělávání**

##### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků školy školní rok 2018/2019**

Ve školním roce 2018/2019 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili celkem 9 vzdělávacích akcí. Na vzdělávání bylo v rámci DVPP uvolněno celkem 36 156 Kč. Na školení správních zaměstnanců bylo vydáno 2350 Kč. Celkově škola vydala na DVPP 38 506 Kč.

Specifickou akcí bylo Školení první pomoci s praktickým nácvikem, který pro nás „na míru“ uskutečnil oblastní spolek ČČK Mělník. Účastnili se ho pedagogové a asistenti pedagoga. K tomuto kroku nás vedl nárůst komplikovaného zdravotního stavu našich žáků a také snaha o dobré zvládnutí krizových situací (úrazy, záchvatovitá onemocnění apod.).

##### **Seznam akcí DVPP pro školní rok 2018/2019 - pedagogové**

JMÉNO	SEMINÁŘ	DATUM	Kč
Poláčková Ivana	Nutis - Autismus	28. 11.	1700 Kč
Laloušková Kateřina,	Školení – Legislativa - Mk	3.12.	600 Kč

## ***ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace***

Červenková Irena	Metodik prevence	10.12.	0 Kč
Laloušková Kateřina	Semiramis – primární prevence	22.1.	0 Kč
Poláčková Ivana	Nautis – Řeč a problematika komunikace	5. 2.	3300 Kč
Václavíková Radka	Logopedický asistent	Únor – květen 2019	5900 Kč
Pedagogové a AP (25 osob)	První pomoc s praktickým nácvikem (ČČK)	3.4.	12 090 Kč
Laloušková Kateřina, Vedralová Vlasta	Radikální změny ve financování regionálního školství	30. 4.	10 866 Kč
Ečer Otto	Nutis – Alternativní a podpůrné metody	12. 6.	1700 Kč

### **Další vzdělávání hrazené z prostředků zřizovatele pro školní rok 2017/2018**

JMÉNO	SEMINÁŘ	DATUM	Kč
Bláhová Alena	Problematika pracovního práva	12. 12.	2100 Kč
Petržilková Jarmila	Školení hygienického minima	26. 2.	250 Kč

## **VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Hodnocení MPP a dokumentace**

Školní rok 2018/2019

#### **Dokumentace**

ŠMP shromažďuje a eviduje veškeré informace a zpětné vazby v daném období, eviduje výskyt rizikových forem chování u jednotlivých žáků. Vede deník ŠMP, kde tyto informace průběžně zaznamenává.

V závěru školního roku ŠMP vypracovává na základě dokumentace a podkladů od třídních učitelů hodnocení PP školy.

Všechny plánované aktivity pro školní rok 2018/2019 proběhly tak, jak jsou uvedeny v preventivním plánu školy.

### **Evaluace uskutečněných aktivit**

Aktivity pro rodiče byly všechny nabízeny podle jednotlivých plánů TU, využili je nejvíce rodiče vycházejících žáků a rodiče žáků školy speciální (společné akce). Každý rok se snažíme pracovat s rodiči ze sociálně slabších rodin.

Studium a školení pro pedagogy probíhalo podle plánu a zájmu vyučujících.

Všechny projekty, akce a programy jsou v preventivním plánu uvedeny.

Programu selektivní dlouhodobé primární prevence rizikového chování Centra primární prevence Semiramis o. s. se účastnilo 10 žáků osmého až devátého ročníku. Závěrečná zpráva a evaluace programu byla dodána ředitelce školy a ŠMP od lektorek programu. Program selektivní intervence v této třídě končí.

Spolupráce s preventivní skupinou MP probíhá každý rok, třídní učitelé vybírají z nabízených besed a interaktivních programů. Tyto besedy zvyšují informovanost žáků o daných tématech, rozvíjí komunikační schopnosti dětí a nabízí modely správného chování a postojů žáků. K tématům a modelům chování se vracíme v dalších školních činnostech. Z další nabídky programů preventivní skupiny MP budeme vybírat i v dalším školním roce.

Projekty TU s tématy dopravní výchovy zvyšují informovanost žáků a správné chování v dopravním provozu a na ulici je posilováno při vycházkách a dalších akcích školy.

Akce a projekty nespécifické prevence a všechny ostatní aktivity podporují školní klima a kladně působí na vztahy mezi žáky, podporují sociální dovednosti žáků.

### **Evaluace cílů**

Škola sídlí v jedné budově. Spolupráce poradenského týmu je dobrá a funkční.

V tomto školním roce opět probíhala setkání a spolupráce s okresním metodikem prevence Mgr. Edrem. Informace a spolupráce s okresním metodikem prevence probíhá i elektronickou formou.

Další cíle školního preventivního programu byly postupně plněny.

## **Seznam aktivit**

- **Pedagogičtí pracovníci**

- další vzdělávání
- ředitelka školy – Legislativa, Reforma regionálního školství
- zástupkyně školy – Reforma regionálního školství
- školení pedagogů – viz. DVPP

## **Seznam aktivit pro žáky i rodiče**

- **Programy, akce, projekty specifické prevence**

- Dlouhodobý preventivní program o.s. Semiramis - Vztahy v kolektivu, agrese, šikana, profesní příprava - odborní lektori organizace, účast TU, ŠMP podle možností, 8.- 9. ročník, v průběhu celého školního roku (rozsah 10 hodin)
- Drogová závislost - program MěP Mělník
- Závislosti - program MěP Mělník
- Šikana - program MěP Mělník
- Kyberšikana - program MěP Mělník
- Dopravní výchova - výuka na dopravním hřišti, program prevence MěÚ Mělník
- Pozn.: Programy Preventivní skupiny MP jsou interaktivní, probíhají po celý školní rok. Výhodou je, že policisté naše děti již dobře znají a v programech na ně velmi dobře reagují.

**Aktivity nespecifické prevence** – vzhledem k tomu, že naše třídní kolektivy mají velmi různé pobřeby, probíhá většina akcí po jednotlivých třídách. Pokud je to možné, účastní se alespoň část třídního kolektivu akcí mimo budovu školy (např. divadelní představení apod.). Naší

pedagogové jsou velmi tvořiví a vymýšlejí pro žáky mnoho aktivit během celého školního roku.

### **1. Plnění plánu EVVO za období školního roku 2018/ 2019**

Akcí zaměřených na plnění plánu EVVO se zúčastnili žáci většinou individuálně po jednotlivých ročnících. Složení tříd na škole nevytváří podmínky pro celoškolské akce. Každá třída se účastnila aktivit dle svých schopností.

Byly ovšem přizpůsobeny podmínky využívání prostoru pro potřeby měnicích se školních kolektivů. Vzhledem k tomu, že nám výrazně přibyli žáci ze speciálních tříd a žáci se zdravotním postižením, je zahrada spíše relaxačním a herním prostorem.

Starší žáci mohou pozorovat drobné živočichy a může zde probíhat výuka. Jelikož se snažíme výuku zachovat, žáci se starají o pokojové květiny, pěstují byliny, v sezóně jsme měli opět zavedeny závěsné záhonky v pet lahvích.

Do budoucna lze uvažovat o malých záhonech v rámci pozemku.

V průběhu školního roku se děti zapojují do projektů týkajících se oblasti udržování tradic, připomínání významných událostí – učí se správné životosprávě, ochraně přírody, poznávání našeho města a blízkého okolí apod.

V neposlední řadě se zúčastňují akcí pořádaných městem ke Dni vody, Země a Dne bezpečí a pořádku.

I nadále ve škole probíhá třídění odpadu, žáci jsou ve třídách vedeny ke třídění papíru, který škola dává do výkupu. Během celého roku jsou žáci vedeni k šetření vodou a energiemi.

### **3. Hodnocení tříd v školním roce 2018/2019**

#### **Speciální třída I. B**

Třída I.B je třídou speciální. V roce 2018/2019 zde bylo zapsáno 5 žáků z toho 1 dívka v prvním, druhém a třetím ročníku Zš speciální. Jeden žák byl vzděláván dle § 42. Ve třídě spolupracuje učitel a asistent pedagoga.

Kromě plnění výukového plánu byl dáván důraz na schopnost pracovat a hrát si společně, tolerovat přítomnost druhých (práce v kroužku), respektovat pravidla, dodržovat režim práce. Práce v této třídě byla náročná pro oba



### **Speciální třída II.B**

Ve školním roce 2018/2019 ji navštěvovalo 7 žáků dětí – 5 chlapců a 2 dívky. Jedna žákyně je vzdělávána dle § 41. Žákům této třídy pod vedením třídní učitelky a asistentky pedagoga se dařilo se úspěšně se úspěšně zapojit do dění ve škole. Zvládli se během školního roku naučit mnoha důležitým dovednostem, které jsou podstatné pro další školní docházku.

### **Speciální třída III.B**

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve třídě III. B zapsáno celkem 8 žáků – 4 dívky a 4 chlapci. Jeden žák plnil školní docházku dle § 41 ŠZ. Ve třídě působila asistentka pedagoga.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili různých kulturních představení, projektových dnů, zajímavých přednášek a školního výletu spojeného s exkurzí. Programy byly pestré a rozmanité a vždy přizpůsobené potřebám žáků. Výuka byla spojena s pravidelnými vycházkami do parku a historické části města.

### **Speciální třída IV. B**

Třídu IV. B navštěvovalo ve školním roce 2018/2019 sedm chlapců, z nichž jeden byl vzděláván dle § 41 ŠZ. Ve třídě působil asistent pedagoga, který byl nápomocen všem dětem během výuky i mimo ni. Během školního roku žáci plnili své výukové plány, absolvovali nejružnější školní i mimoškolní akce a vycházky do okolí naší školy.

### **Speciální třída V.B**

Třídu V.B navštěvovalo celkem 7 žáků – 3 dívky a 4 chlapci. Jeden chlapec byl vzděláván dle § 41 ŠZ. Tato třída je tvořena žáky s těžkým zdravotním postižením, z čehož také vyplývá zaměření třídního kolektivu. Vzhledem ke tvořivému a laskavému přístupu třídní učitelky a asistentky pedagoga se daří i tyto žáky zapojovat do dění ve škole mimo ni.

### **Přípravný stupeň ZŠ speciální**

V tomto školním roce byl opět v naší škole nově otevřen přípravný stupeň pro žáky s těžkým zdravotním postižením. Jedná se o děti od 5 let věku, které se připravují na plnění povinné školní docházky v ZŠ speciální.

Třída měla sedm žáků – z toho 5 chlapců a 2 dívky. Ve třídě působila také asistentka pedagoga. Vzdělávání dětí probíhalo dle školního vzdělávacího programu pro přípravný stupeň. Výuka byla individualizována dle potřeb jednotlivých dětí. Děti se ale také společně učily, plnily různé úkoly, získávaly nové nové dovednosti. Důraz byl kladen na sebeobsluhu a samostatnost.

V příštím školním roce budou 3 žáci pokračovat dalším rokem v přípravném stupni.

### **Třída I.A**

Tato třída byla složena ze dvou postupných ročníků – 1. a 2. Většinu školního roku navštěvovalo třídu 21 žáků – 10 dívek a 11 chlapců. Během roku došlo k několika změnám – odhlášení z důvodu odstěhování a přihlášení nových žáků. Ve třídě bylo realizována celá řada projektů, žáci se účastnili kulturních akcí a dalších událostí v životě školy.

Ve třídě působila asistentka pedagoga.

### **Třída II.A**

Třída II. A je určena pro žáky s LMP – 2. a 3. ročník. Jedná se o třídu ZŠ zřízenou dle § 16 školského zákona. Tato třída měla převážnou část roku 10 žáků, kteří pracovali s podporou IVP (dle minimálních výstupů uvedených v RVP). Ve třídě působila asistentka pedagoga. Práce s třídním kolektivem byla náročná a po počáteční adaptaci byli žáci schopni se účastnit mnoha akcí školy.

### **Třída III.A**

Třída III.A je zřízena dle § 16 školského zákona. Je určena pro žáky s poruchou komunikačních schopností, ADHD či PAS. Tito žáci se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu pro ZŠ s podporou IVP. Práce se těmito žáky byla přísně individualizována, jedná se o žáky s velkými výkyvy a nároky v sociálním chování. Třídní učitelka úzce spolupracovala s rodiči žáků, aby byl vývoj jejich dětí maximálně podpořen. Ve třídě se vzdělávalo 6 chlapců v 1., 2. a 3. ročníku.

### **Třída IV.A**

Třída IV.A. byla tvořena 4 chlapci 3. a 4. ročníku. Jedná se o třídu ZŠ zřízenou dle § 16 školského zákona. Tato třída je zřízena pro žáky s LMP. Vzhledem k potřebám těchto žáků, byl počet žáků třídy snížen v rámci PO na 4 žáky. Práce se chlapci byla přizpůsobena jejich individuálním potřebám a možnostem. Žáci také účastnili dle svých možností školních i mimoškolních akcí. Ve třídě působila asistentka pedagoga.

### **Třída V. A**

Třídu IV. A tvořilo převážnou většinu školního roku 18 žáků – 9 chlapců a 9 dívek. Žáci se vzdělávali dle ŠVP pro ZV. Ve třídě působil asistent pedagoga. Práce s kolektivem žáků byla náročná, zejména z důvodu 3 oddělení a velkých individuálních rozdílů mezi žáky. V průběhu školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky.

Žáci se účastnili mnoha kulturních a vzdělávacích akcí. Ve třídě byly realizovány projekty, které byly většinou jednodenní, zaměřené na aktuální téma.

### **Třída IX.A**

Ve třídě bylo 6 chlapců a 4 dívek. Žáci se vzdělávali dle původní přílohy pro žáky s LMP. Vzhledem k tomu, že se jednalo o žáky 8. (9. rok školní docházky) a 9. ročníku, tak tento vzdělávací program na naší škole končí a stává se ZŠ prvostupňovou. Vycházející žáci se zúčastnili mnoha akcí, které jim byly nápomocny při volbě budoucího povolání.

Kolektiv třídy byl vyrovnaný, vládla vzájemná pomoc. Občas se vyskytly výchovné problémy, které se daly řešit v rámci třídy, za pomoci rodiny a školy. Docházka do školy byla velmi dobrá.

### **Školní družina**

Ve školním roce 2018/2019 bylo v ŠD zapsáno 31 žáků, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Program vycházel ze zájmů a přání dětí. Střídaly se činnosti řízené s volnou hrou. Procvičovány byly sebeobslužné činnosti a hygienické návyky. Důraz byl kladen rovněž na vytváření přátelských vztahů a vzájemnou spolupráci.

K nejoblíbenějším činnostem patřila kresba, malba, hry se stavebnicemi. Jednu týdně probíhalo tvoření z korálek. Děti z družiny se podílely na přípravě výrobků a dekorací pro vánoční výstavu a během celého roku na výměně nástěnek a výzdoby. Během školního roku se nevyskytly žádné závažnější problémy.

## **IX. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- **Sponzoring a pronájem prostor školy**

Ve školním roce 2018/2019 se od dárců podařilo získat tyto finanční (sponzorské) dary v celkové částce **60 000 Kč**.

Z pronájmu sportovního sálku a učeben jsme získali **55 720 Kč (čistý zisk)**.

## **X. Co se nám v uplynulém roce podařilo a co naopak ne**

### **1. Hodnocení výuky podle ŠVP**

- **Hodnocení výuky podle ŠVP ZV**

Od 1. 9.2016 jsou žáci 1. stupně ZŠ vzděláváni dle ŠVP pro základní vzdělávání „Otevřená cest“ č.j. 37/2016. ŠVP je vytvořen dle RVP ZV 2016 a jsou v něm obsaženy všechny povinné výstupy na konci prvního období – 3. ročník i na konci druhého období – 5. ročník. Učivo je zpracováno po ročnících. V jednotlivých předmětech jsou také zpracovány kompetence, kterých by měl žák v daném ročníku dosahovat. Průřezová témata jsou integrována do předmětů. Výuka žáků se ŠVP je založena na poznání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb každého žáka. Škola v případě potřeby vypracovává PLPP nebo IVP, který vychází z ŠVP daného ročníku. Úprava očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se řídí RVP ZV 2016.

- **Hodnocení výuky podle ŠVP - ZŠ speciální**

Vyučování probíhá dle nového školního vzdělávacího programu „Já a svět“ pro ZŠ speciální. V některých ročnících ještě dobíhá vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „ŠVP pro ZŠs“ z roku 2010.

Nový školní vzdělávací program při respektování povinných výstupů RVP ZŠs zohledňuje osobnost žáka s různým stupněm postižení. Individuálním přístupem a cílenou podporou se snaží vést žáka k co největší míře samostatnosti a soběstačnosti v budoucím životě.

- **Hodnocení výuky podle ŠVP – přípravný stupeň ZŠ speciální**

Od 1. 9. 2015 pracuje nově zřízený přípravný stupeň podle školního vzdělávacího programu pro přípravný stupeň ZŠs.

ŠVP je přizpůsoben fyzickým i psychickým možnostem dětí předškolního roku s různým stupněm postižení. Při výchově je důsledně uplatňován individuální přístup. ŠVP připravuje děti na zařazení do nejvhodnější formy povinného vzdělávání.

- **Hodnocení výuky podle ŠVP – školní družina**

Od 1. 9. 2015 pracuje školní družina dle „ŠVP“ pro školní družinu „Čtyři roční období“. Hlavním cílem zájmových vzdělávacích činností je rozvoj osobnosti dítěte, komunikace, spolupráce a respektu navzájem v diferencované skupině.

## **2. Školská rada**

Školská rada na svém jednání byla seznámena a schválila výroční zprávu za rok 2018/2019. ŠR se seznámila s hlavními body práce na školní rok, s průběžným plněním projektů. Byl schválena úprava vnitřního řádu (ŠD).

Zástupce za rodiče je paní R. Galíčková a za pedagogy Mg. I. Červenková .

## **3. Informace o činnosti školy – prezentace školy**

Mnoho zajímavého o naší škole lze najít na webových stránkách školy, které veškeré informace o dění ve škole jsou zde snadno k přečtení.

Naše webová adresa je [www.zsp-melnik.cz](http://www.zsp-melnik.cz)

V letošním roce se chceme zaměřit na pravidelné informování o dění ve škole v Mělnické radnici.

## **4. Kterou oblast hodnotíme kladně, co se nám podařilo**

- rodičům a žákům nabízíme individuální přístup a vstřícné jednání, prioritní jsou pro nás potřeby každého z žáků a to nejen na ZŠ speciální, což se odráží v naplněnosti našich speciálních tříd.

### *ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace*

- úspěšně zavedený nový školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (1. stupeň) a započatá transformace naší školy. S tím souvisí i zájem o naši školu – úspěšný zápis 2017/2018 a 2018/2019. V naší škole dochází k nárůstu žáků – bylo nutné upravit celkovou kapacitu školy – její rozložení. Nyní máme ve školském rejstříku zapsáno 72 žáků oboru ZŠ a 48 žáků oboru ZŠ speciální.
- ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo opět zrealizovat přípravný stupeň ZŠ speciální, což je pro naši školu velice přínosné. Máme tak možnost pracovat již s dětmi předškolního věku a připravit je pro případný vstup do naší ZŠ speciální. Vznik přípravného stupně je velice kladně hodnocen rodiči. Péče o předškolní děti s postižením zde velmi chyběla.
- během školního roku se nám, myslím, podařila práce na poli personálních vztahů – všichni jsme se snažili o vytvoření fungujícího týmu.
- úprava nových prostor pro potřeby pedagogického sboru, vznikla nová sborovna. Během hlavních prázdnin jsme zahájili přípravu nové relaxační místnosti pro žáky. Bohužel došlo ke zdržení v truhlářských pracích. Také jsme vymalovali velkou část školy a v jedné učebně bylo vyměněno osvětlení. V gymnastickém sálku byla vyměněna 2 okna.
- velmi kladně sledujeme spolupráci s Městskou policií Mělník – v oblasti primární prevence jsou jejich programy zásadní.
- velmi dobrá je spolupráce s okolními školskými poradenskými zařízeními, kteří pečují o naše žáky a úzce se školou spolupracují. Podařilo se nám zrealizovat individuální logopedickou péči pro naše žáky.
- Opět bylo realizováno muzikohraní – Sun of Art, které probíhá ve třídách ZŠs

## **5. Ve kterých oblastech vyjadřujeme určitou nespokojenost**

Inkluzivní vzdělávání přineslo do života naší školy mnoho změn. Snažili jsme se s těmito změnami vypořádat tak, aby škola byla zachována pro naše žáky a přizpůsobit se maximálně jejich potřebám v rámci nové legislativy.

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat na ZŠ tři třídy dle §16 školského zákona ( 2 pro žáky s LMP a pro žáky s poruchou komunikačních schopností, ADHD a PAS). Školní vzdělávací program je pro žáky i vyučující vyhovující. Obavy z úbytku žáků se nám nepotvrdily – žáků má naše škola dostatek. Naše škola je vyhledávána pro individuální přístup k dětem v malém třídním kolektivu.

Velmi dobře spolupracujeme se zřizovatelem, který nás v období změn velmi podpořil. Bez této podpory bychom těžko mohli touto změnou projít.

ZŠ speciální se tyto změny nedotkly. O tyto třídy je ze strany rodičů velký zájem. Byla nám schválena výše zmíněná změna v rozložení kapacity školy, abychom mohli uspokojit zájem o umístění žáků do ZŠ speciální.

V oblasti personální se nám podařilo relativně stabilizovat tým pedagogů, máme plně kvalifikovaného koordinátora EVVO, výchovného poradce, kvalifikovaného pedagoga jako metodika primární prevence. Stále se nám nedaří zajistit kvalifikovaného koordinátora ICT.

## **XI. Na co bychom se chtěli zaměřit v novém školním roce**

- a) Budeme pokračovat v budování kvalitní „provostupňové“ ZŠ. Naším cílem je individualizovaná výuka v rámci třídních kolektivů, při plném respektování možností a schopností dětí. Chceme zajistit kvalitní výuku v bezpečném prostředí školy rodinného typu. Zlepšit vybavenost školy – interaktivní tabule do třídy V.A.
- b) V příštím školním roce bychom rádi pokračovali ve třídách dle par. 16 školského zákona. Třída pro žáky s poruchou autistického spektra pro cca 6 žáků a dvě třídy pro žáky s LMP
- c) Stále zkvalitňovat systém fungování našich žáků ve škole – velmi různé třídní kolektivy a odlišnými nároky na provoz a organizaci. Nedílnou

## *ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace*

součástí je zajištění dobrého fungování pedagogického sboru, což bude jistě náročné.

- d) Zlepšování nabídky žákům a jejich rodičům – zabezpečit fungování družiny pro naše žáky – přijímání žáků ze ZŠs – úprava provozu ŠD
- e) Pokračovat v projektovém vyučování na všech stupních školy a dle možností našich žáků.
- f) Zapojení školy do veřejného života města – aktivní účast na jarmarcích pořádaných Regionálním muzeem Mělník. Prohlubování spolupráce s ostatními městskými subjekty – např. Mekuc, Městská policie Mělník. Zaměřit se na prezentaci školy – den otevřených dveří, webové stránky, informace o akcích školy v regionálním tisku, výstavy žakovských prací apod.
- g) Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků školy, zejména v oblasti poruch autistického spektra, žáků s těžkými vývojovými vadami řeči apod. Podpora těchto druhů školení má své opodstatnění v narůstání počtu autistických žáků v naší základní škole i základní škole speciální.
- h) V oblasti výchovně vzdělávací se zaměřit na používání dostupných moderních metod ve výuce, využívání moderní techniky, učebních textů a učebnic. Snažit se o zlepšování vybavení školy dle finančních prostředků.
- i) Podporovat všechny pedagogické pracovníky školy ve vzájemné spolupráci a komunikaci. Podporovat učitele v jejich práci, motivovat je a svěřit jim adekvátní kompetence. Stejně tak se snažit o otevřenost vůči rodičům a podporovat jejich komunikaci se školou.
- j) V oblasti chování žáků se zaměřit na zlepšování komunikace mezi učiteli a žáky. Otevřená komunikace ve školním prostředí je dobrou prevencí násilí a šikany ve třídních kolektivech. S tímto problémem otevřeně pracovat, zaměřit se na důsledné sledování třídních kolektivů a rizikových jedinců, udělat maximum pro snížení možnosti šikany. Žáky podporovat ve slušném chování, vzájemném respektování se. Zaměřit se na docházku do školy, eliminovat skryté záškoláctví, propagovat zdravý životní styl V případě kázeňských přestupků postupovat s ohledem na jednotlivce i



*ZŠ se speciálními třídami Mělník, příspěvková organizace*

třídní kolektiv, řešit vše důsledně a vždy v úzké spolupráci všech zúčastněných žáků a pedagogů.

- k) Zasadit se o získávání finančních prostředků i z jiných zdrojů – sponzoring, maximální využití sportovního sálku pro pronájem v odpoledních hodinách apod.
- l) Dobře prezentovat naši školu na veřejnosti – v tisku, na našich webových stránkách a také prostřednictvím dne otevřených dveří, který se který se bude pravděpodobně konat v březnu 2020.

S výroční zprávou byli pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě dne 9. 10. 2019

Příloha č.1            Hospodaření školy

V Mělníku dne 9. 10. 2019

MgA. Mgr. Kateřina Laloušková  
ředitelka školy

Příloha č. 1

## **Hospodaření školy**